

Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P2264

[Total No. of Pages : 2

[5149] - 11

B.Ed. (Physical Education) (Semester - I)
FOUNDATIONS OF PHYSICAL EDUCATION
(2013 Pattern) (Paper - I)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate marks.*

Q1) a) Meaning, Definition and scope of physical Education. [7]

b) Aim and objectives of physical Education. [8]

OR

Physical Education and sports plays an important role in the society. Discuss. [15]

Q2) Define Recreation and its significance. [15]

OR

a) Trends in Physical Education in Greece. [7]

b) Trends in Physical Education in U.S.A. [8]

Q3) Give Definitions (Any five) : [5]

a) Physical Education

b) Recreation

c) Leisure Time

d) Play

e) Exercise

f) Physical Activity.

Q4) Short Notes (Any Three) [15]

a) Industrial Recreation

b) NSNIS

c) Values in Sports

d) Leisure Time

▽▽▽▽

P.T.O.

Total No. of Questions : 4]

P2264

[5149] - 11

B.Ed. (Physical Education) (Semester - I)
FOUNDATIONS OF PHYSICAL EDUCATION
(2013 Pattern) (Paper - I)
(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :-
- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
 - 2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.

-
- प्रश्न 1) अ) शारीरिक शिक्षण अर्थ, व्याख्या आणि व्याप्ती. [7]
ब) शारीरिक शिक्षणाची ध्येय आणि उद्दिष्टे. [8]
किंवा
शारीरिक शिक्षण व खेळ समाजामध्ये अतिशय महत्वाची भूमिका पार पाडत असतात. चर्चा करा. [15]
- प्रश्न 2) मनोरंजनाची व्याख्या सांगून स्पष्ट करा व त्याचे महत्त्व सांगा. [15]
किंवा
अ) ग्रीस मधिल शारीरिक शिक्षणाचे प्रवाह. [7]
ब) यु. एस. ए. मधिल शारीरिक शिक्षणाचे प्रवाह. [8]
- प्रश्न 3) व्याख्या द्या. (कोणत्याही पाच) [5]
अ) शारीरिक शिक्षण
ब) मनोरंजन
क) फावला वेळ
ड) प्ले
इ) व्यायाम
फ) शारीरिक सक्रियता
- प्रश्न 4) टिपा लिहा. (कोणत्याही तीन) [15]
अ) औद्योगिक मनोरंजन
ब) एन्.एस.एन्.आय.एस्
क) खेळातील मूल्ये
ड) फावला वेळ



Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P2265

[Total No. of Pages : 4

[5149] - 12

B.Ed. (Phy. Edu.)

PSYCHOLOGY OF PHYSICAL EDUCATION & SPORTS

(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate marks.*

Q1) Define sports Psychology (any 3).

Write Scope of Sports Psychology. Explain importance of sports Psychology to PET. **[15]**

OR

Define Instincts & explain characteristics of Instincts & Make a list of Mc Dougal's Instincts. **[15]**

Q2) Make a list of different stages of Development and Explain Early childhood stage in detail (4-7 yrs). **[15]**

OR

What is Anxiety? Explain types of Anxiety write any 4 Anxiety Relaxation Techniques. **[15]**

Q3) Write in short : **[5]**

- a) Laws of learning.
- b) Define Cognitive process.
- c) Factors affecting Motor Development.
- d) Personality Traits of Individual sports.
- e) Types of motivation.

P.T.O.

Q4) Short Note (any three)

[15]

- a) Transfer of Learning.
- b) Sensation & Perception.
- c) Adjustment & maladjustment.
- d) Techniques of Motivation.



Total No. of Questions : 4]

P2265

[5149] - 12

B.Ed. (Phy. Edu.)

PSYCHOLOGY OF PHYSICAL EDUCATION & SPORTS

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- 2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) क्रीडा मानसशास्त्राची व्याख्या लिहा. (कोणत्याही 3)

क्रीडा मानसशास्त्राची व्याप्ती लिहा. क्रीडा शिक्षकाला क्रीडा मानसशास्त्राचे असणारे महत्व लिहा. [15]

किंवा

सहजप्रवृत्तीची व्याख्या लिहून सहजप्रवृत्तीची गुणवैशिष्ट्ये लिहा. मॅक्डूगलच्या सहजप्रवृत्तीची यादी करा. [15]

प्रश्न 2) विकासाच्या विविध अवस्थांची यादी करा. पूर्वशैशवावस्था सविस्तर स्पष्ट करा.(4 ते 7 वर्षे) [15]

किंवा

चिंता म्हणजे काय? चिंतेचे प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा. कोणतेही चार चिंताकमी करण्याची तंत्रे लिहा. [15]

प्रश्न 3) थोडक्यात उत्तरे लिहा. [5]

- अ) अध्ययनाचे नियम
- ब) बोधात्मक प्रक्रियेची व्याख्या
- क) कारक विकासावर परिणाम करणारे घटक
- ड) व्यक्तिमत्त्वाची गुणवैशिष्ट्ये - वैयक्तिक खेळातील
- इ) प्रेरणेचे प्रकार

प्रश्न 4) टीपा लिहा. (कोणत्याही 3)

[15]

- अ) अध्ययन संक्रमण
- ब) संवेदना व अवबोध
- क) समायोजन आणि विषमायोजन
- ड) प्रेरणेचे तंत्र



Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P2266

[Total No. of Pages : 2

[5149] - 13
B.Ed. (Phy. Edn.)
ANATOMY & PHYSIOLOGY
(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate marks.*

Q1) Draw a labelled diagram of Human cell & write its functions. **[15]**

OR

Explain classification of joints & write movements around joints. **[15]**

Q2) Explain structure & function of autonomus nervous system. **[15]**

OR

Write parts of respiratory system. Write mechanism of respiration & effect of exercise on it. **[15]**

Q3) Write in short : **[5]**

- a) Function of thyroid gland
- b) Types of musles
- c) Name the long bones in the body
- d) Functions of skin
- e) List the synovial joints

Q4) Short Notes (Any Three) **[15]**

- a) Aerobic energy system & ATP-Pc energy system
- b) Cerebulum
- c) Reflex Action
- d) Define Tidal volume, Inspiratory resere volume, vital capacity & Long capacity

▽▽▽▽

P.T.O.

Total No. of Questions : 4]

P2266

[5149] - 13
B.Ed. (Phy. Edn.)
ANATOMY & PHYSIOLOGY
(2013 Pattern)
(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- 2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.

-
- प्रश्न 1) मानवी पेशीची आकृती काढून तीच्या भागांची कार्ये लिहा. [15]
किंवा
सांध्यांचे वर्गीकरण स्पष्ट करा व सांध्यांभोवती होणाऱ्या हालचाली लिहा. [15]
- प्रश्न 2) स्वयंचलित मज्जासंस्थेची रचना व कार्ये स्पष्ट करा. [15]
किंवा
श्वसन संस्थेच्या भागांची नावे लिहा. श्वसनाचे तंत्र सविस्तर लिहून यावर होणारा व्यायामाचा परिणाम लिहा. [15]
- प्रश्न 3) थोडक्यात उत्तर लिहा. [5]
अ) कंठस्थ ग्रंथींची कार्ये लिहा.
ब) स्नायूंचे प्रकार.
क) शरीरातील लांब हाडांची नावे लिहा.
ड) त्वचेची कार्ये लिहा.
इ) सायनोविश्रल सांध्यांची यादी करा.
- प्रश्न 4) टिपा लिहा. (कोणतेही तीन) [15]
अ) एरोबिक उर्जा संस्था व ATP-Pc उर्जा संस्था
ब) छोटा मेंदु
क) प्रतिक्षिप्त क्रीया
ड) व्याख्या लिहून स्पष्ट करा. नित्यश्वसित हवा, दीर्घश्वसित हवा, फुफ्फुस आयतन, फुफ्फुस धाटकता



Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P2267

[Total No. of Pages : 4

[5149] - 14
B.Ed. (Phy. Edn.)
104 : FITNESS, WELLNESS & YOGA
(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate marks.*

Q1) What is physical fitness? Explain HRPF & SRPF. Give Examples of suitable exercise for each component of Fitness. **[15]**

OR

Importance of fitness for your school student. Give P.E. programme (of a week) to improve physical fitness of your school student. **[15]**

Q2) Explain Eight paths (Angas) of yoga. Classify Asanas in detail. **[15]**

OR

Obesity is emerging disease in India, which is dangerous for our future. Discuss. **[15]**

Q3) True or false : **[5]**

- a) Muscular strength is the component of Skill related Physical Fitness.
- b) Changing direction in speed is agility.
- c) BMI indicates % body fat.
- d) Long distance cycling improves muscular endurance.
- e) Suryanamaskar is yogic Exercise activity.

P.T.O.

Q4) Write short notes (any three) :

[15]

- a) Suryanamaskar is one of the best activity for layman.
- b) Illustrate five agility drills.
- c) Physical fitness lesson plan
- d) Muscular strength & endurance
- e) Pranayama (breathing techniques)



Total No. of Questions : 4]

P2267

[5149] - 14

B.Ed. (Phy. Edn.)

104 : FITNESS, WELLNESS & YOGA

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- 2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) शारीरिक सुदृढता म्हणजे काय? HRF व SRPF चे स्पष्टीकरण करा. प्रत्येक सुदृढतेच्या घटकांसाठी व्यायामांची सूयोग्य उदाहरणे द्या. [15]

किंवा

तुमच्या शाळेतील विद्यार्थ्यांकरिता शारीरिक सुदृढतेचे महत्त्व. तुमच्या विद्यार्थ्यांची सुदृढता विकसीत करण्याकरिता शा.शि. कार्यक्रम (एका आठवड्याचा) द्या. [15]

प्रश्न 2) योगाची आठ अंगे स्पष्ट करा. आसनांचे सविस्तर वर्णन करा. [15]

किंवा

भारतामध्ये 'स्थूलता' हा उगवता रोग आहे, जो आपल्याला भविष्यात घातक आहे. चर्चा करा. [15]

प्रश्न 3) चुक किंवा बरोबर [5]

- अ) स्नायूची ताकद हा कौशल्याधिष्ठीत शारीरिक सुदृढतेचा घटक आहे.
- ब) वेगात दिशा बदलणे म्हणजे चपळता/चापल्य.
- क) BMI शरीरातील चरबीचे प्रमाण दर्शवतो.
- ड) लांब पल्याचे सायकलींग, स्नायूचा दमदारपणा विकसीत करते.
- इ) सूर्यनमस्कार हा योगिक व्यायाम उपक्रम आहे.

प्रश्न 4) टीपा लिहा. (कोणत्याही तीन)

[15]

- अ) सामान्य व्यक्तिसाठी सूर्यनमस्कार एक उत्तम व्यायाम आहे.
- ब) दिशाभिमुखतेच्या पाच सराव कवायतींचे सचित्र वर्णन करा.
- क) शारीरिक सुदृढता पाठ टाचण
- ड) स्नायूची ताकद व दमदारपणा
- इ) प्राणायाम (श्वासनाची तंत्रे)



Total No. of Questions : 4]
P2268

SEAT No. :

[Total No. of Pages : 16

[5149]-15

B.Ed. (Phy. Edu.)

Methodology of Teaching Opt. Sub. - Marathi

मराठी अध्यापन पध्दती

(2013 Pattern)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) मातृभाषेच्या अध्ययन-अध्यापनाच्या व्याख्या द्या. अध्ययन-अध्यापनाची तत्वे उदाहरणासह स्पष्ट करा. [15]

किंवा

अध्ययन-अध्यापन मातृभाषेची मूलभूत कौशल्ये कसे उपयोगी पडतात ते स्पष्ट करा. [15]

प्रश्न 2) अ) पाठ्यपुस्तक म्हणजे काय? पाठ्यपुस्तकाचे अंतरंग व बहिरंग सविस्तर स्पष्ट करा. [7]

ब) दृक साधने अध्यापनात प्रभावी कसे ठरतात ते उदाहरणासह स्पष्ट करा. [8]

किंवा

अ) मातृभाषा शिक्षकाची शैक्षणिक पात्रता लिहून मातृभाषा शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. [7]

ब) आशययुक्त अध्यापन पध्दतीची व्याख्या द्या. आशययुक्त अध्यापन पध्दतीचे उद्दिष्ट्ये लिहा. [8]

प्रश्न 3) थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही पाच) [5]

अ) प्रस्तावना म्हणजे काय?

ब) अध्यापनाची व्याख्या द्या.

क) मातृभाषा शिक्षकाची व्यवसायीक पात्रता लिहा.

ड) शैक्षणिक साधनाचे प्रकार लिहा.

इ) वाचनाचे दोन फायदे लिहा.

फ) आशययुक्त अध्यापन पध्दतीची संकल्पना.

P.T.O.

प्रश्न 4) टीपा लिहा. (कोणत्याही तीन)

[15]

- अ) मातृभाषेची सद्यःस्थिती
- ब) व्याकरण अध्यापनाचे महत्व
- क) प्रस्तावनेचे महत्व
- ड) नाट्यीकरण पध्दत
- इ) आशययुक्त अध्यापन पध्दतीचे फायदे



Total No. of Questions : 4]

P2268

[5149]-15

B.Ed. (Phy. Edn.) (Semester - I)

Methodology of Teaching Optional Sub. - Hindi

हिंदी अध्यापन पद्धती
(2013 Pattern)

समय: 2 घंटे]

[पूर्णांक : 50

सूचनाएँ :-

- 1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- 2) दायी ओर दिए गए अंक प्रश्न के पूर्णांक हैं ।

प्रश्न 1) पद्य शिक्षा के उद्देश समझाते हुए पद्य पाठ का स्वरूप किसी एक पाठ्य टिपण्णी के द्वारा सोदाहरण स्पष्ट किजिए । [15]

अथवा

व्याकरण की किसी तीन अध्यापन प्रणालियाँ सविस्तर स्पष्ट करें । [15]

प्रश्न 2) हिंदी अध्यापक के सामान्य और विशेष गुण सविस्तर स्पष्ट करें । [15]

अथवा

अ) गद्य नियोजन का महत्व । [7]

ब) सूक्ष्म अध्यापन का महत्व । [8]

प्रश्न 3) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए । [5]

अ) रचना कार्य सिखाने की विभिन्न पद्धतियाँ की सूची करें ।

ब) दृकश्राव्य साधनों की सूची करें ।

क) सस्वर वाचन का अर्थ लिखें ।

ड) हिंदी अध्यापन में टि.वही का उपयोग लिखें ।

इ) हिंदी शिक्षक को भाषा विज्ञान का ज्ञान होना क्यों जरूरी है?

फ) काव्य शिक्षा के कोई दो सामान्य उद्देश बताइए ।

य) रचना शिक्षा देते समय शिक्षक को कौनसी बातों पर ध्यान देना चाहिए ।

प्रश्न 4) टिपणीयाँ लिखे । (केवल तीन)

[15]

- अ) सहायक साधनों का अर्थ व महत्व ।
- ब) वाचन का महत्व ।
- क) वेस्ट प्रणाली का स्वरूप एवं लाभ ।
- ड) हिंदी भाषा सिखाने के उद्देश ।



Total No. of Questions : 4]

P2268

[5149]-15

B.Ed. (Phy. Edn.)

Methodology of Teaching English

(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) What is the Place of English Language in school curriculum and Explain importance of English in today's world. **[15]**

OR

Define Dr. West New Method. Explain its principles, characteristics and merits & Demerits in detail. **[15]**

Q2) Explain aims of Teaching poetry? Describe preparation & presentation of poetry. **[15]**

OR

What is Grammar. Explain Types of Grammar and advantages of Teaching Grammar. **[15]**

Q3) Objective Questions. **[5]**

- a) Gatenby's four objectives of Teaching English
- b) Define Dramatization
- c) Types of Composition
- d) Types of Teaching aids
- e) Types of Prose

Q4) Short Notes (Any 3)

[15]

- a) Define content cum Methodology & Write its objectives and importance.
- b) Story Telling.
- c) Differentiate between Reader & Textbook.
- d) Evaluation Process.



Total No. of Questions : 4]

P2268

[5149]-15

B.Ed. (Phy. Edn.)

HISTORY METHOD

(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) What is history? Explain different kinds of history. **[15]**

OR

Define CCM. Discuss important of CCM in teaching-learning of history. **[15]**

Q2) Write importance of teaching methods. Illustrate any three methods of teaching history. **[15]**

OR

List various teaching aids of teaching history. How would you use these aids while teaching? Discuss. **[15]**

Q3) Solve the following : **[5]**

- a) What is modern history?
- b) Write four qualities of history teacher.
- c) Write four importance of history room.
- d) What is correlation?
- e) Write two objectives of teaching history.

Q4) Write short notes (any three) : **[15]**

- a) Modern history
- b) History text book
- c) Responsibilities of history teacher
- d) Implementation of CCM
- e) History Geography correlation

▽▽▽▽

Total No. of Questions : 4]

P2268

[5149]-15
B.Ed. (Phy. Edn.)
HISTORY METHOD
(2013 Pattern)
(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

-
- प्रश्न 1)** इतिहास म्हणजे काय? इतिहासाचे विविध प्रकार स्पष्ट करा. [15]
किंवा
आशययुक्त अध्यापन पध्दतीची व्याख्या स्पष्ट करा. इतिहास अध्ययन-अध्यापनात आशययुक्त अध्यापन पध्दतीच्या महत्त्वाची चर्चा करा. [15]
- प्रश्न 2)** अध्यापन पध्दतीचे महत्त्व लिहा. इतिहास अध्यापनाच्या कोणत्याही तीन पध्दती सोदाहरण स्पष्ट करा. [15]
किंवा
इतिहास अध्यापनाच्या अध्यापन साधनांची यादी करा अध्यापन करताना तुम्ही या साधनांचा उपयोग कसा कराल? चर्चा करा. [15]
- प्रश्न 3)** खालील प्रश्न सोडवा : [5]
अ) आधुनिक इतिहास म्हणजे काय?
ब) इतिहास शिक्षकाच्या चार गुणवत्ता लिहा.
क) इतिहास खोलोचे चार महत्त्व लिहा.
ड) समवाय म्हणजे काय?
इ) इतिहास अध्यापनाची दोन उद्दिष्टे लिहा.
- प्रश्न 4)** टीपा लिहा. (कोणत्याही तीन) [15]
अ) आधुनिक इतिहास
ब) इतिहास पाठ्य पुस्तक
क) इतिहास शिक्षकाच्या जबाबदाऱ्या
ड) आशय युक्त अध्यापन पध्दतीची अंमलबजावणी
इ) इतिहास-भूगोल समवाय

▽▽▽▽

Total No. of Questions : 4]

P2268

[5149]-15

B.Ed. (Phy. Edn.) (Semester - I)

METHODOLOGY OF TEACHING GEOGRAPHY

(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Write the place of Geography in School curriculum & explain objectives of leading Geography. **[15]**

OR

Elaborate characteristics of Geography teacher & Suggest solutions for different problems Geography teacher has to face.

Q2) Explain different methods & tools of evaluating Geography. **[15]**

OR

Write main features of Project method & practical method of teaching Geography. Discuss its merits & demerits.

Q3) Write in short (any five) **[5]**

- a) Give position of different planets in our solar system.
- b) Importance of understanding pollution.
- c) Types of Geography.
- d) Two primary professions.
- e) Set two knowledge based questions on the unit "Sea treasures".

Q4) Write short notes (any three) **[15]**

- a) Meaning & importance of Geography.
- b) Geography room.
- c) Teaching aids for teaching Geography.
- d) Wind & Weather.

▽▽▽▽

Total No. of Questions : 4]

P2268

[5149]-15

B.Ed. (Phy. Edn.) (Semester - I)

METHODOLOGY OF TEACHING GEOGRAPHY

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

-
- प्रश्न 1)** शालेय अभ्यासक्रमातील भूगोलाचे स्थान लिहा व भूगोल अध्यापनाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. [15]
किंवा
भूगोल शिक्षकाची गुणवैशिष्टे सविस्तर लिहा व भूगोल शिक्षकास येणाऱ्या समस्यांचे समाधानासाठी उपाय सूचवा.
- प्रश्न 2)** भूगोल मूल्यमापनाच्या विविध पध्दती व साधने स्पष्ट करा. [15]
किंवा
भूगोल अध्यापनाच्या प्रकल्प पध्दती व प्रायोगिक पध्दतीचे मुख्य वैशिष्ट्य लिहा. त्यांचे फायदे तोटे यावर चर्चा करा.
- प्रश्न 3)** थोडक्यात लिहा. (कोणतेही पाच) [5]
अ) आपल्या सूर्य मालेतील ग्रहांच्या स्थिती द्या.
ब) प्रदुषण आकलनाचे दोन महत्त्व.
क) भूगोलाचे प्रकार.
ड) दोन प्राथमिक व्यवसाय.
इ) “सागर संपत्ती” या घटकावर दोन ज्ञानात्मक स्तरावरील प्रश्न लिहा.
- प्रश्न 4)** टिपा लिहा. (कोणत्याही तीन) [15]
अ) भूगोलाचा अर्थ व महत्त्व
ब) भूगोल खोली
क) भूगोल अध्यापनासाठी शैक्षणिक साधने
ड) हवा व हवामान



Total No. of Questions : 4]

P2268

[5149]-15

B.Ed. (Phy. Edn.)

METHODOLOGY OF TEACHING MATHEMATICS

(2013 Pattern) (Optional)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Compare inductive and deductive method of teaching mathematics. With its merits and demerits. **[15]**

OR

- a) Plan a remedial session for average students of your class. **[8]**
- b) Write nature, scope and importance of mathematics in school curriculum. **[7]**

Q2) Write need and importance of content-cum-methodology in teaching-learning of mathematics. **[15]**

OR

- a) Prepare lesson note to teach 'Pythagorous theorem' for class 9th students. **[8]**
- b) Prepare lesson note to teach 'compound interest' for class 8th students. **[7]**

Q3) Answer in one sentence. **[5]**

- a) Define 'line Segment'.
- b) Heuristic method.
- c) Drill work.
- d) CCM-definition.
- e) Year plan.

Q4) Write short notes (any three) **[15]**

- a) Objectives of teaching aids for secondary level.
- b) Gifted students.
- c) Similarity of triangles.
- d) Implementation of CCM.

▽▽▽▽

Total No. of Questions : 4]

P2268

[5149]-15

B.Ed. (Phy. Edn.)

METHODOLOGY OF TEACHING MATHEMATICS

(2013 Pattern) (Optional)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

-
- प्रश्न 1)** अवगामी व उद्गामी गणित अध्यापन पद्धतीची तुलना त्यांचा गुण व दोष सहित करा. [15]
किंवा
- अ) कमकुवत विद्यार्थीं करिता निरसनात्मक वर्गाचे नियोजन करा. [8]
ब) गणित विषयाचे शालेय अभ्यासक्रमा मध्ये स्वरूप, व्याप्ती व महत्व लिहा. [7]
- प्रश्न 2)** गणित अध्ययन-अध्यापना मध्ये आशय युक्त अध्यापनाची गरज व महत्व लिहा. [15]
किंवा
- अ) इयत्ता 9 वी करिता 'पायथागोरस सिद्धान्त' अध्यापना करिता पाठ टाचन तयार करा. [8]
ब) इयत्ता 8 वी करिता 'चक्रवाढ व्याज' अध्यापना करिता पाठ टाचन तयार करा. [7]
- प्रश्न 3)** एका वाक्यात उत्तर लिहा. [5]
- अ) 'रेखाखंड'-व्याख्या द्या.
ब) स्वयंशोधन पद्धती.
क) सराव पाठ.
ड) CCM - व्याख्या द्या.
इ) वार्षिक नियोजन.
- प्रश्न 4)** टिपा लिहा. (कोणत्याही तिन) [15]
- अ) 'शैक्षणिक साधनांचे' उद्दिष्टे माध्यमिक स्तराकरिता.
ब) गुणवत्त विद्यार्थी.
क) त्रिकोणाची समरूपता.
ड) CCM ची अमलबजावणी



Total No. of Questions : 4]

P2268

[5149]-15

B.Ed. (Phy. Edn.)

METHODOLOGY OF TEACHING GENERAL SCIENCE

(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Describe Heuristic method of teaching science. Write merits and demerits of heuristic method of teaching science. **[15]**

OR

- a) Explain place of science in school curriculum. **[8]**
- b) Describe place of science in Life with examples. **[7]**

Q2) Write importance and need of content cum methodology in teaching science. **[15]**

OR

- a) Write qualification and qualities of science teacher. **[8]**
- b) Prepare a year plan to teach science for class 8th students. **[7]**

Q3) Write in brief (any five) **[10]**

- a) Teaching aid-Definition.
- b) Any one objective of teaching science.
- c) Diagnostic testing.
- d) CCM-Definition.
- e) Less on note.
- f) Science laboratory.
- g) Science workshop for teachers.

Q4) Write short notes (any two) **[10]**

- a) Science in present set-ups in India.
- b) Importance of teaching aid.
- c) Implementation of CCM.
- d) Co-curricular activities related to science teaching.

▽▽▽▽

Total No. of Questions : 4]

P2268

[5149]-15

B.Ed. (Phy. Edn.)

METHODOLOGY OF TEACHING GENERAL SCIENCE

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

-
- प्रश्न 1)** विज्ञान अध्ययपनाची स्वयंशोधन पद्धती चे वर्णन करा. विज्ञान अध्ययपनाच्या स्वयंशोधन पद्धतीचे फायदे व तोटे लिहा. [15]
- किंवा
- अ) शालेय पाठ्यक्रमात विज्ञानाचे स्थान स्पष्ट करा. [8]
- ब) रोजच्या जीवनात विज्ञानाच्या स्थानाचे वर्णन उदाहरणासह करा. [7]
- प्रश्न 2)** विज्ञान अध्यापनात आशय युक्त अध्यापनाची गरज व महत्व लिहा. [15]
- किंवा
- अ) विज्ञानाच्या शिक्षकाचे शैक्षणिक पात्रता व गुणवत्ता लिहा. [8]
- ब) 8 वी इयत्ता करिता विज्ञान अध्यापना करिता वार्षिक नियोजन तयार करा. [7]
- प्रश्न 3)** थोडक्यात लिहा. (कोणतेही पाच) [10]
- अ) शैक्षणिक साधने - व्याख्या.
- ब) विज्ञान अध्यापनाचे एक उद्दिष्टे.
- क) निदानात्मक चाचणी.
- ड) CCM-व्याख्या.
- इ) पाठ टाचण.
- फ) विज्ञानाची प्रयोगशाळा.
- य) शिक्षकांकरिता विज्ञानाची कार्यशाळा.
- प्रश्न 4)** टीपा लिहा. (कोणत्याही दोन) [10]
- अ) भारतातील सध्याच्या स्थितीत विज्ञान.
- ब) शैक्षणिक साधनाचे महत्व.
- क) CCM-ची अमलबजावणी.
- ड) विज्ञान अध्यापनाशी संबंधित इतर उपक्रम.

▽▽▽▽

Total No. of Questions : 4]

P2268

[5149]-15

B.Ed. (Phy. Edn.)

METHODOLOGY OF TEACHING INFORMATION TECHNOLOGY

(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Write meaning & scope of It with suitable examples. **[15]**

OR

Explain year plan, Unit plan & lesson plan with example. **[15]**

Q2) a) Explain use of IT in daily life. **[8]**

b) Write characteristics of good IT textbook. **[7]**

OR

Explain computer assisted teaching & project method with examples. **[15]**

Q3) Answer in short (Any five) **[5]**

- a) Write examples of MAN
- b) List input devices
- c) Write use of Ms-Excel
- d) Uses of email
- e) Types of memory in computer
- f) Uses of word processor

Q4) Short Notes (Any three) **[15]**

- a) Use of IT in education
- b) Advantages & disadvantages of Internet
- c) Qualities & Qualification of IT teacher
- d) Online & offline learning method

▽▽▽▽

Total No. of Questions : 4]

P2268

[5149]-15

B.Ed. (Phy. Edn.)

METHODOLOGY OF TEACHING INFORMATION TECHNOLOGY

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

-
- प्रश्न 1)** माहिती तंत्रज्ञानाचा अर्थ व स्वरूप उदाहरणासह लिहा. [15]
किंवा
वार्षिक, घटक नियोजन व पाठ नियोजन उदाहरणासह स्पष्ट करा. [15]
- प्रश्न 2)** अ) माहिती तंत्रज्ञानाचा दैनंदिन जीवनातील महत्त्व लिहा. [8]
ब) माहिती तंत्रज्ञान पुस्तकाची गुणवैशिष्ट्ये लिहा. [7]
किंवा
संगणक आधारित अध्यापन व प्रकल्प पद्धत उदाहरणासह स्पष्ट करा. [15]
- प्रश्न 3)** थोडक्यात उत्तर लिहा. (कोणत्याही पाच) [5]
अ) MAN ची उदाहरणे लिहा.
ब) अदान साधनांची यादी करा.
क) Ms-Excel चे उपयोग लिहा.
ड) ई मेल चे उपयोग.
इ) संगणकातील मेमरी चे प्रकार.
फ) वर्ड प्रोसेसर चे उपयोग.
- प्रश्न 4)** टिपा लिहा. (कोणत्याही तीन) [15]
अ) शिक्षणातील माहिती तंत्रज्ञानाचा उपयोग
ब) इंटरनेटचे फायदे व तोटे
क) माहिती तंत्रज्ञान शिक्षकाचे गुणवैशिष्ट्ये व योग्यता
ड) ऑनलाईन व ऑफलाईन पद्धती



Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P2269

[Total No. of Pages : 2

[5149] - 21

B.Ed. (Physical Education) (Semester - II)

METHODOLOGY OF TEACHING PHYSICAL EDUCATION

(2013 Pattern) (Paper - VI)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Explain the characteristics of Physically educated Person. **[15]**

OR

Write in detail about domains of learning physical Education.

Q2) Explain the objectives of physical Education (NASPE). **[15]**

OR

Classify Teaching style. Explain Direct and Indirect teaching style with example.

Q3) Answer the following. **[10]**

- a) Write the components in movement concept.
- b) What are the types of feed back in physical Education.
- c) Suggest protocols for 'start and stop' of activity.
- d) Draw any two class formations and name it
- e) Write different ways of dividing students in groups, pairs.

Q4) Short Note (Any Two) **[10]**

- a) Types of Communication.
- b) Concept of Modified sports & Leadup games.
- c) Successful Lesson plan.
- d) Class management skills.

▽▽▽▽

P.T.O.

Total No. of Questions : 4]

P2269

[5149] - 21

B.Ed. (Physical Education) (Semester - II)
METHODOLOGY OF TEACHING PHYSICAL EDUCATION
(2013 Pattern) (Paper - VI)
(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- 2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.

-
- प्रश्न 1)** शारीरिक शिक्षण शिक्षित व्यक्तीची गुणवैशिष्टे सविस्तर लिहा. [15]
किंवा
शारीरिक शिक्षण अध्ययनाच्या क्षेत्राबद्दल सविस्तर लिहा.
- प्रश्न 2)** शारीरिक शिक्षणाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. (नॅस्पेची). [15]
किंवा
अध्यापन शैलीचे वर्गीकरण करा. प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष शैली योग्य उदाहरणासह स्पष्ट करा.
- प्रश्न 3)** खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. [10]
अ) हालचाल संकल्पनेतील घटक लिहा.
ब) शारीरिक शिक्षणातील प्रत्याभरणाचे प्रकार लिहा.
क) उपक्रम सुरू करणे व थांबविणे यासाठी शिष्टाचार सुचवा.
ड) कोणत्याही दोन वर्गरचनांची आकृती काढून नावे द्या.
इ) विद्यार्थ्यांचे दोघात, संघात विभागणी करण्याचे मार्ग लिहा.
- प्रश्न 4)** टीपा लिहा. (फक्त दोन) [10]
अ) संप्रेषणाचे प्रकार
ब) परावर्तीत खेळ आणि पूरक खेळाची संकल्पना
क) यशस्वी पाठ नियोजन
ड) वर्ग नियोजन कौशल्य

▽▽▽▽

Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

[Total No. of Pages : 2

P2270

[5149] - 22

B.Ed. (Phy. Edn.)

**Paper 7 : BIOMECHANICS, ATHLETIC CARE AND
REHABILITATION
(2013 Pattern)**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Define Biomechanics. Explain application of biomechanics with examples from sports and games. **[15]**

OR

- a) Define lever. Explain forms of lever with examples. **[8]**
- b) Define projectile. Explain principles of projectile. **[7]**

Q2) Define sports medicine. Write objectives of sports medicine. **[15]**

OR

- a) Write functions of carbohydrate. **[8]**
- b) Plan a pre competition diet for badminton player of your school. **[7]**

Q3) Answer in one sentence. **[5]**

- a) Newton's 1st law of motion - Define.
- b) Define - kinetic energy.
- c) Define - Therapeutic modalities.
- d) List fat soluble vitamins.
- e) List soft tissue injuries.

Q4) Write short notes (any three) **[3 × 5 = 15]**

- a) Types of force.
- b) Factor affecting motion.
- c) Causes of sports injuries.
- d) Functions of Protein in diet.

▽▽▽▽

P.T.O.

Total No. of Questions : 4]

P2270

[5149] - 22

B.Ed. (Phy. Edn.)

Paper 7 : BIOMECHANICS, ATHLETIC CARE AND
REHABILITATION

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- 2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.

-
- प्रश्न 1) जीवयांत्रिक शास्त्र म्हणजे काय? जीवयांत्रिक शास्त्राचा खेळ व क्रीडेतील वापर उदाहरणासह स्पष्ट करा. [15]
- किंवा
- अ) तरफ स्पष्ट करा. तरफेचे प्रकार उदाहरणासह स्पष्ट करा. [8]
- ब) प्रक्षेपन स्पष्ट करा. प्रक्षेपनाचे तत्त्व स्पष्ट करा. [7]
- प्रश्न 2) क्रीडा वैद्यक शास्त्र स्पष्ट करा. क्रीडा वैद्यकशास्त्राची उद्दिष्टे लिहा. [15]
- किंवा
- अ) कार्बोदकांची कार्ये लिहा. [8]
- ब) तुमच्या शाळेतील बॅडमिंटन खेळाडुसाठी स्पर्धेपूर्वे आहाराचे नियोजन करा. [7]
- प्रश्न 3) एका वाक्यात उत्तर लिहा. [5]
- अ) न्युटनचा गतीविषयक पहिला नियम.
- ब) स्थितिज उर्जा व्याख्या लिहा.
- क) व्याख्या लिहा. उपचारात्मक पद्धती.
- ड) चरबीत विरघळणारी विटामिन्सची यादी करा.
- इ) मऊ उतींच्या इजांची यादी करा.
- प्रश्न 4) टीपा लिहा. (कोणतेही तीन) [15]
- अ) बलाचे प्रकार
- ब) गतीवर परिणाम करणारे घटक
- क) क्रीडा इजांची कारणे
- ड) आहारातील प्रथिनांची कार्ये



Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P2271

[Total No. of Pages : 4

[5149] - 23

B.Ed. (Phy. Edu.)

MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION & SPORTS

(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Define management. Explain the principles of management while organizing any sports competition with suitable example. [15]

OR

For State level Handball Competition prepare a fixture and schedule by knock-out method. (No of teams 11, No. of ground 2 & No of days 2)

[15]

Q2) a) Explain principles of Time table with suitable example. [7]
b) Calculate the stagger for lane No.2 to 5 for 200m. standard track. [8]

OR

a) Explain the principles of budget. [8]
b) Discuss the objectives of camp. [7]

Q3) Give answers in brief (Any five) [5]

- a) Write formula to Calculate the staggers for 400 m. standard track.
- b) Write the methods of competition.
- c) Any four merits of knock-out methods.
- d) Write formula for no. of matches in league method.
- e) Method of Mass athletics.
- f) Types of sports equipment.

P.T.O.

Q4) Short notes (Any Three)

[15]

- a) Importance of management
- b) Merits of league method
- c) Maintenance of sports equipments
- d) Objectives of Intramural competition



Total No. of Questions : 4]

P2271

[5149] - 23

B.Ed. (Phy. Edu.)

MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION & SPORTS

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- 2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) व्यवस्थापनाची व्याख्या द्या. क्रीडा स्पर्धांचे व्यवस्थापन करतांना तुम्हाला व्यवस्थापनाची तत्वे कशी उपयोगी पडतात ते योग्य उदाहरणासह स्पष्ट करा. [15]

किंवा

राज्यास्तरीय हॅण्डबॉल स्पर्धेसाठी बाद पध्दतीने कार्यक्रम पत्रीका तयार करा. (संघ संख्या 11 क्रीडांगण - 2, दिवस 2) [15]

प्रश्न 2) अ) वेळापत्रकाची तत्वे योग्य उदाहरणासह स्पष्ट करा. [7]

ब) 200 मी. प्रमाणित ट्रॅकवर लेन क्र. 2 ते 5 चा वाढीव प्रारंभ (Staggers) काढा. [8]

किंवा

अ) अंदाजपत्रकाची तत्वे स्पष्ट करा. [7]

ब) शिबीर आयोजनाची उद्दीष्टे चर्चा करा. [8]

प्रश्न 3) थोडक्यात उत्तरे द्या. (कोणतेही पाच) [5]

अ) 400 मी.प्रमाणित ट्रॅकवर वाढीव प्रारंभ (Staggers) काढण्याचे सूत्र

ब) स्पर्धेच्या पध्दती लिहा.

क) बाद पध्दतीचे कोणतेही चार फायदे

ड) साखळी पध्दतीत सामन्याची संख्या काढण्याचे सूत्र

इ) सामुहिक स्पर्धा पध्दती

फ) क्रीडा साहित्याचे प्रकार

प्रश्न 4) टीपा दया. (कोणत्याही तीन)

[15]

- अ) व्यवस्थापनाचे महत्त्व
- ब) साखळी पध्दतीचे फायदे
- क) क्रीडा साहित्याची निगा
- ड) अंतरकुल स्पर्धेची उद्दिष्टे



Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P2272

[Total No. of Pages : 2

[5149] - 24

B.Ed. (Phy. Edn.) (Course IX)

**ESSENTIALS OF PHYSICAL EDUCATION & HEALTH
EDUCATION
(2013 Pattern)**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Discuss the problems and issues in physical Education. **[15]**

OR

Discuss National level sports Competitions & Tournaments. **[15]**

Q2) Write all fundamental skills and Explain the phases of Development of fundamental skill with example. **[15]**

OR

What is Health? Elaborate the determinants of Health. **[15]**

Q3) Write in short. **[5]**

- a) Pedometer is used to measure level of physical Activity (True or false)
- b) Winner team of football (Men) in Rio olympic 2016
- c) Write the name of award given to coaches at National level
- d) Write any two pathways for space Awareness
- e) Any two Communicable Diseases

Q4) Short note (Any three) **[15]**

- a) Write difference between Exercise and physical activity
- b) Olympic Game
- c) Movement Concept
- d) Importance of health Education

▽▽▽▽

P.T.O.

Total No. of Questions : 4]

P2272

[5149] - 24

B.Ed. (Phy. Edn.) (Course IX)

ESSENTIALS OF PHYSICAL EDUCATION & HEALTH
EDUCATION

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- 2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.

-
- प्रश्न 1) शारीरिक शिक्षणातील मुख्य प्रश्न आणि समस्यांची चर्चा करा. [15]
किंवा
राष्ट्रीय स्तरावरील स्पर्धा आणि सामन्यांची चर्चा करा. [15]
- प्रश्न 2) सर्व मुलभूत कौशल्ये लिहून मुलभूत कौशल्य विकासाचे टप्पे उदाहरणासह स्पष्ट करा. [15]
किंवा
आरोग्य म्हणजे काय? आरोग्यावर परिणाम करणारे घटक तपशिलवार लिहा. [15]
- प्रश्न 3) थोडक्यात उत्तर लिहा. [5]
अ) शारीरिक उपक्रम स्तराचे मापन करण्यासाठी पेडोमीटर चा उपयोग केला जातो (चूक कि बरोबर)
ब) रियो 2016 ऑलिंपिक खेळामध्ये हॉलीबॉल (पुरुष) विजेता संघ कोणता?
क) राष्ट्रीय स्तरावर मार्गदर्शकासाठी दिल्या जाणाऱ्या क्रीडा पुरस्काराचे नाव.
ड) अवकाश आणिवेतील कोणतेही दोन मार्ग (Pathways) लिहा.
इ) कोणतेही दोन संसर्गजन्य रोग
- प्रश्न 4) टीपा लिहा. (कोणतेही तीन) [15]
अ) व्यायाम आणि शारीरिक सक्रियतेमधील फरक लिहा.
ब) ऑलिंपिक खेळ
क) हालचाल संकल्पना
ड) आरोग्य शिक्षणाचे महत्व

▽▽▽▽

Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P2273

[Total No. of Pages : 4

[5149] - 25

B.Ed. (Phy. Edu.)

EVALUATION & STATISTICS IN PHY.EDU & SPORTS

(Pattern-2013)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates :

1) All questions are compulsory.

Q1) Define Evaluation. Explain types of Evaluation with suitable example. [15]

OR

Explain 'AAHPERD' youth fitness Test battery

Q2) Find out the Spearman rank order correlation between physical Education and maths test score of 6th std students and interpret it. [15]

Students	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	N = 10
P.E, Mone	75	63	74	67	63	68	81	80	63	60	
Maths Mane	67	58	89	83	87	65	67	61	65	50	

OR

Find the mean and median of the following data.

C.I	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	N=60
f	2	1	7	19	14	9	6	2	

Q3) Write in short. [5]

- 50m dash test is included in JCR test battery (True or false)
- Shuttle run test measures Agility (True or false)
- Wal-Volley test related to Basket ball sport (True or false)
- Mean is more reliable than median and mode (True or false)

e) Median = $AM + \frac{Efx'}{N} xi$ (True or false)

P.T.O.

Q4) Short note (Any three) :

[15]

- a) Factors affecting measurement
- b) Foot ball skill Test
- c) Characteristics of Mean
- d) Standard score



Total No. of Questions : 4]

P2273

[5149] - 25

B.Ed. (Phy. Edu.)

EVALUATION & STATISTICS IN PHY.EDU & SPORTS

(Pattern-2013)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :-

- 1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- 2) संदर्भासाठी मूळ इंग्रजी प्रश्नपत्रिका पहावी.

प्रश्न 1) मूल्यमापनाची व्याख्या लिहून मूल्यमापनाचे प्रकार उदाहरणासह स्पष्ट करा. [15]

किंवा

‘अपार्ड’ युवक सुदृढता कसोटी संच स्पष्ट करा.

प्रश्न 2) इ. 6 वीच्या विद्यार्थ्यांचे शारीरिक शिक्षण आणि गणिताच्या गुणांचे स्पेअरमन श्रेणी अंतर पध्दतीने सहसंबंध शोधा व अर्थनिर्वचन करा. [15]

विद्यार्थी	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	N = 10
शा. शि.गुण	75	63	74	67	63	68	81	80	63	60	
गणित गुण	67	58	89	83	87	65	67	61	65	50	

किंवा

खाली दिलेल्या सामग्रीवरून मध्यमान व मध्यगा काढा.

C.I	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	N=60
f	2	1	7	19	14	9	6	2	

प्रश्न 3) थोडक्यात लिहा. [5]

- अ) जे. सि. आर कसोटी संचात 50 मी डॅश कसोटीचा अंतर्भाव आहे. (चूक कि बरोबर)
- ब) शटल रन कसोटीद्वारे दिशाभिमुखतेचे मापन केले जाते. (चूक कि बरोबर)
- क) वॉल वॉली कसोटी बास्केटबॉल खेळाशी संबंधीत आहे. (चूक कि बरोबर)
- ड) मध्यगा आणि बहुलकापेक्षा मध्यमान हे अधिक विश्वसनीय आहे. (चूक कि बरोबर)

ई) मध्यगा = $AM + \frac{Efx'}{N} xi$ (चूक कि बरोबर)

प्रश्न 4) टिपा लिहा. (कोणतेही तीन)

[15]

- अ) मापनावर परिणाम करणारे घटक
- ब) फूटबॉलमधील कौशल्य कसोटी
- क) मध्यमानाची गुणवैशिष्ट्ये
- ड) प्रमाणित प्राप्तांक

