Total No. of Questions: 5

SEAT No.

P3184

[Total No. of Pages : 2

[5102]-1031

Time: Three Hours]

[*Max. Marks* : 50

N.B.: 1) Attempt all questions.

2) Figures to the left side indicate full marks.

سوال نمبر ۵ (الف) : ـ ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر اظہار خیال سیجئے۔ ۱ ـ سوانح نگاری میں واقعات کی ترتیب کی اہمیت ۲ ـ حاتی اور علیگڑھ تحریک سر عالب کی ادبی صلاحیت

(ب) :۔ ذیل میں سے کسی ایک کر دار پر تبھرہ کیجئے۔ ۱۔ مرزا ظاہر دار بیگ ۲۔ نصوح ۳۔ کلیم

Total No. of Questions: 5	SEAT No.	

P3185 [Total No. of Pages: 1

[5102]-1032

M.A. (Part - I) (Semester - I)

URDU (Paper - II)

MASS MEDIA (Print Media and Electronic Media) (2013 Pattern With Credit System)

Time: Three Hours] [Max. Marks: 50

N.B.: 1) Attempt all questions.

2) Figures to the left side indicate full marks.

\$ \$ \$ \$ \$ \$

Total No. of Questions: 5

SEAT No.

P3186

[Total No. of Pages: 2

[5102]-1033

M.A. (Part - I) (Semester - I) URDU (Paper - III)

Essay Rhetorics Prosody & Translation (2013 Pattern With Credit System)

Time: Three Hours]

[Max. Marks: 50

N.B.: 1) Attempt all questions.

2) Figures to the left indicate full marks.

- 1- In the Beginning, Allah created one man and one woman and He told them to live as a family. He wants the entire human race to love him first and love each other and live like one family. One of the ways of serving Him is to promote love and harmony among mankind and work for their benefits.
- 2. Hazrat Ali says, "The HolyProphet brought me up in his own arms and fed me with his own morsal. I followed him wherever he went, like a baby camel which follows its mother. Each day a new aspect of his character would beam out of his noble self and I would accept it as a Command. Ten years in the company of Holy prophet had kept him so close and inseparable, that he was one with him in character."
- 3. Many sins and crimes are committed as a result of tongue. Lying, slander, false witness, backbiting, misreporting, exaggerating. All these common habits which lead to chaos, disputes and fighting are caused by the Caprice of human tongue.

Total No. of Questions: 5	SEAT No.
P3187	[Total No. of Pages : 1

[5102]-1034

M.A. (Part - I) (Semester -I)

URDU (Paper - IV)

Special study of a prose writer - (Sir Sayyed Ahmed Khan) (2013 Pattern With Credit System)

Time: Three Hours] [Max. Marks: 50

N.B.: 1) Attempt all questions.

2) Figures to the left indicate full marks.

على گڑھتح يک کيوں تضاد کا شکار ہو گئی۔ وضاحت سيجئے۔

مضامین سرسید کا سرسری جائزہ پیش کیجئے۔

CELLERA	
SEAT No.	

P-3200

[5102]-1041

Total No. of Pages: 2

M.A. (Part - I) (Semester - I)
PERSIAN
CLASSICAL PROSE TEXTS
(Paper - I)
(2013 Pattern with credit system)

Total Marks: 80] [Time: 3 Hours

- N.B.: 1. Attempt all questions.
 - 2. Figures to the right side indicate full marks.

Q. 1: Write the brief history of persian prose writing during [10] seljeq earn.

or

Narrente the salient features of persian pross writing during shamsi period.

Q. 2: Translate any two of the following passages in Urdu or [10]

English or Marathi

توانگرزاده را ویدم برسرگور پدرنشته و با درویش بچه مناظره در پیوسته که صندوق تربت پدرِ ما سنگین ست و کتابئه رنگین و فرش رخام انداخته وخشت پیروزه دروساخته بگور پدرت چه ماند خشته دو فراهم نهاده و شته دوخاک بروپاشیده درولیش پسراین بشنید و گفت تا پدرت درزیر آسنگها نے گرال برخود بحنبد پدرمن به بهشت رسیده بود۔

۲۔ درویش خراسانی ملازم صحبت یکو پگرسفر کر دندے کیے ضعیف بود کہ بعد دوشب افطار [20] کردے ودیگر قوی کہروزے سہ ہارخوردے اتفا قابر درشہرے بہتھت جاسوسی گرفتارآ مدند م دورا بخانه در کردند وبگل برآ وردند بعداز دو هفته که معلوم شد که بیگنا ما نندقوی را دیدندمرده وضعیف جاں بسلامت بردہ مردم در سعجب بما ندند حکیے گفت خلاف اس عجب بودے کہ اس بسارخوار بوده است طاقت بینوائی نیاور دو ہلاک شد وآں دگرخویشن دار بود لا جرم

برعادت خولیش صر کر دوبسلامت خلاص بافت به

سر وچون خسر و سارگان روی به حجاب آورد ، دختر خیزن طعام و شراب فرستاد به جهت جماعتی که به نگاهیانی آن جا گیه نامز د بودند، وایثان را بدان مشغول کرد تاشاپوریا سواری چند، که زیدهٔ کشکر بودند، بدان جانب رفت، وآن طرف را بگشاد، ودرفت، تابه کوشک ضيز ن نرسيد کس آگاه نشد، وتني چندرا درون فرستاد تا سراو برداشتند و برسر چوني کر دندو په بام کوشک بردند، وندا کردند که چون سرخیزن بردارشدرعیت را جز گردن وادن روی نباشد .. [10] پس فرمان شایوررا گردن نھا دندوآ ں شہراورامضبوط شد۔

"Hikayats of gulistan-e-saadi are the superior guidline Q. 3: for human life" explain.

Or

Discuss the critical importance of gulistan-e-saadi. Analyse critically on the contants of Sawame-ul-Hikayath. Q. 4:

Or

What are the salient features of Sawame-ul-Hikayath as a [10] book on the ethical teachings.

- write short notes on any two of the following. O. 5:
 - 1. LIfe sketch of shaikh Sadi.
 - 2. Style of Mohd. Aufi.
 - 3. Contemparary prose writers of Saadi.
 - 4. Literary trends of Shamsi period.



Total No. of Questions: 5

SEAT No.

P3188

[Total No. of Pages : 2

[5102]-2031

M.A. (Part - I) (Semester - II)

URDU (Paper - I)

MODERN POETRY TEXTS

(2013 Pattern With Credit System)

Text Books: 1) Aatish-e-Gul by Jigar Muradabadi

2) Dast-e-Saba by Faiz Ahmed Faiz

Time: Three Hours] [Max. Marks: 50

N.B.: 1) Attempt all questions.

2) Figures to the left side indicate full marks.

آتش گل کی روشنی میں جگر مرادآ بادی کی سیرت وشخصیت پرروشنی ڈالئے۔

یا فیض احمد فیض کی نظم نگاری میں بتدریج ارتقائی عمل کوواضح طور پرمحسوس کیا جاسکتا ہے۔واضح سیجئے۔

سوال نمبر ۵: ۔ فیل میں سے کوئی پانچ اشعار کی تشریح کیجئے۔

ا۔ پرائے ہاتھوں جینے کی ہوس کیا نشمن ہی نہیں تو پھرقنس کیا

۲۔ ہاں کئی ایام بھی اور بڑھے گی

ہاں اہل ستم مشق ستم کرتے رہیں گے

س۔ ناصح کو ہے کیوں میری محبت سے سروکار چیرے سے تو کھلتے نہیں آثار محبت

۳۔ صبانے پھر درزنداں پہآ کے دی دستک سحرقریب ہے' دل سے کہونہ گھبرائے

> ۵۔ حسن مکمل ٔ جزب وگریز عشق مسلسل ترک وطلب

۲۔ کٹتے بھی چلو' بڑھتے بھی چلو' باز وبھی بہت ہیں' سربھی بہت
 چلتے بھی چلو' کہاب ڈیرے منزل ہی پہڈا لے جائیں گے

ے۔ ہم نے جوطرز فغاں کی ہے قفس میں ایجاد فغان کی ہے قفس میں ایجاد فغان کی ہے قفس میں ایجاد فغان کی ہے تفس میں ایکا کی ہے تفس می

Total No. of Questions:		5
--------------------------------	--	---

SEAT No.	
SEAT NO.	

[Total No. of Pages: 1 P3189

[5102]-2032

M.A. (Part - I) (Semester - II) URDU (Paper - II)

CLASSICAL PROSE AND POETRY TEXTS

(2013 Pattern With Credit System)

Time: Three Hours] [Max. Marks : 50]

N.B.: 1) Attempt all questions.

2) Figures to the left indicate full marks.

مثنوی پھولبن کی لسانی خصوصیات کا جائزہ لیجئے۔ سوال نمبر۵: ۔ کسی دو پر مختصر نوٹ لکھئے۔ ا۔ رجب علی بیگ سرور کا نظریۂ فن (10)

Total No. of Questions: 5	SEAT No.	
P3190	[Total N	o. of Pages : 1

[5102]-2033

M.A. (Part - I) (Semester - II) **URDU** (Paper - III) **PHILOLOGY**

(2013 Pattern With Credit System)

Time: Three Hours] [Max. Marks: 50 N.B.: 1) Attempt all questions. 2) Figures to the left indicate full marks. سوال نمبرا:۔ اردوزبان کی ارادی تشکیل سے کیا مراد ہے؟ تفصیل سے بیان سیجئے۔ (10)

سوال نمبر ۲: ۔ ہندآ ریائی زبانوں کے تین ادوار کا محاسبہ کیجئے۔ (10)

.. ارد وکوکس خاندان السنہ سے وابستہ کرنا چاہیے؟ اور کیوں؟

(10)

یا اردوکی چندصوتی خصوصیات پرروشنی ڈالئے۔

زبان کے وضع اصطلاحات پر تبصرہ سیجئے۔

سوال نمبر ۲۰: د بان کی ماہیت، آغاز اورار تقاء کا جائز ہ کیجئے۔ (10)

یا ڈاکٹر^محی الدین قادری زور کےلسانی نظریہ پر بحث کیجئے۔

سوال نمبر ۵: _ كسى دو پر مخضر نوٹ لكھيئے _ (10)

ا۔ لسانیات کیاہے؟

۳ - گریسن کالسانی نظریه

Total No. of Questions: 5	SEAT No.
P3191	[Total No. of Pages : 1

[5102]-2034

M.A. (Part - I) (Semester - II) URDU (Paper - IV)

SPECIAL STUDY OF A POET - SAHIR LUDHYANWI

(2013 Pattern With Credit System)

Time: Three Hours [Max. Marks: 50

N.B.: 1) Attempt all questions.

یا
ساحرلدهیانوی کی رومانی شاعری پرتبجره کیجئے۔
سوال نمبر۵:۔ ذیل میں سے کوئی دوعنوانات پراظهار خیال کیجئے۔
ا۔ ساحراور ترقی پیند تحریک
۲۔ ساحرے ہمعصر فلمی شعرا،
۳۔ ساحراور محاکات نگاری

۴۔ حات ساحر

Total N	o. of	Questions	:	5
---------	-------	-----------	---	---

SEAT No.	
C. F. V . I . N V	
ATTACK TOO	

P-3201

[5102]-2041

Total No. of Pages: 2

M.A. (Part - I) (Semester - II)
PERSIAN
CLASSICAL POETRY TEXTS
(Paper - I)
(2013 Pattern with credit system)

Total Marks:50] [Time: 3 Hours

N.B.: 1. Attempt all questions.

2. Figures to the right side indicate full marks.

Q. 1: What is a Qaseeda? What are its essential features as regards its from, diction and style. [10]

or

Give an account of types of Qaseeda writing.

Q. 2: Wrtie a crtitical note on the poetic art of Farukhi.

[10]

Account for the popularity of Ghalib as a poet.

Q. 3: Discuss ghazal as a form of poetry in persian. [10]

Distinguish ghazal from Rubai.

Q. 4: Write short notes on any two of the following. [10]

- 1. Characterstics of the poetry of Hafiz.
- 2. Qaani as a Qaseeda writer.
- 3. Poetic art of Ameer Khussor

Q. 5: Explain and translate any five of the following couplets in english, Urdu or Marathi. [10]

دوم جزماه تابال نيست اورا

አአአአአ

Total No. of Questions: 5	SEAT No.	

P3192 [Total No. of Pages: 1

[5102]-3031

M.A. (Part - II) (Semester - III)

URDU (Paper - V)

(GENERAL) Medieval Prose Text (Subordinate) (2013 Pattern With Credit System)

Time: Three Hours] [Max. Marks: 50

N.B.: 1) Attempt all questions.

2) Figures to the left indicate full marks.

یا 'افادات مہدی' کوادب عالیہ میں شار کیا جا تاہے بحث سیجئے۔

 $$\Rightarrow\Rightarrow\Rightarrow$$

Total No. of Questions: 5

SEAT No.

P3193

[Total No. of Pages: 1

[5102]-3032

M.A. (Part - II) (Semester - III) URDU (Paper - VI) History of Urdu Literature upto 1857

(2013 Pattern With Credit System)

Time: Three Hours]

[*Max. Marks* : 50

N.B.: 1) Attempt all questions.

2) Figures to the left indicate full marks.

یا میرانیس کی مرثیہ گوئی ہندوستانی تہذیب کی عکاس ہے۔مثالوں سے واضح سیجئے۔

Total No. of Questions: 5	SEAT No.
P3194	[Total No. of Pages : 1
[5102]-3033
	(Semester - III)

URDU (Paper - VII)
Principles of Literary Criticism
(2013 Pattern With Credit System)

Time: Three Hours] [Max. Marks: 50

N.B.: 1) Attempt all questions.

2) Figures to the left indicate full marks.

۔ مشرقی تقید کی وضاحت کرتے ہوئے اس کی اہمیت کاتفصیلی جائزہ لیجئے۔

Total No. of Ouos	stions • 5	SEAT No.	
Total No. of Ques	Suons: 5		of Dogos • 1
P3195	100-	[Total No. o	n rages : 1
	[5102]		
	M.A. (Part - II) URDU (Pa		
	` .	Deccani Literature	
	(2013 Pattern Wit	h Credit System)	
Time: Three Ho		[Max.	Marks: 50
N.B.: 1) Attempt 2) Figures	all questions. to the left indicate f	full marks.	
(10)	ائزه ليجئ	د کنی غزل کے اہم موضوعات کا تفصیلی جا	سوال نمبرا:_
		یا دکنی غزل کے آغاز وارتقاء پرروشنی ڈالے	
(10)) عنا صر کی نشان د ہی کیجئے ۔	محمر قلّی قطب شاه کی غزل میں ہندوستانی ما	سوال نمبر۲: _
	ي کيجير ر	تفرتی کی غزل گوئی پرسیر حاصل بحث	
(10)	-2	عادل شاہی شعراء کی خصوصیات بیان سیج	سوال نمبر۳: ـ
) پرروشنی ڈالئے۔	یا ہاشمی کی شاعری میں ریختی کے انداز بیان	
(10)	- 2	و تی کی شاعری میں سرایا نگاری بیان کے	سوال نمبرهم: _
	زه لیجئے۔	یا عادل شاہی دور کےاہم غزل گوشعراء کا جائر	

سوال نمبر۵: ۔ کسی دو پر مختصر نوٹ ککھئے ۔ ۱۔ عادل شاہی دور کی خصوصیات ۲۔ دکنی غزل کی نشونماء میں قطب شاہی دور کا حصّہ ۳۔ و تی ایک با کمال شاعر ۴۰۔ ہاشتی کی غزل گوئی

Total No. of	Questions: 5	SEAT No.	
P-3202	[5102]-3041	Total No. of F	Pages: 3
	M.A. (Part - II) (Semester PERSIAN	,	
	MODERN PROSE TEXT (Subo (Paper - V)	ordinate)	
	(2013 Pattern with credit sys	etem)	
Total Marks	:50]	[Time :	3 Hours
Text Book: N.B.:	Dastanhai Dilnyaz by Dr. Zohra Khanlari 1. Attempt all questions. 2. Figures to the right side indicate full m	arks.	
Q. 1:	Discuss the salient features of Dasta	nhai Dilniyaz	[10]
	or		
	Dicuss the importance and utility of	Dastan writing.	
Q. 2:	Examine critically the subject matter	and style of the	[10]
	Romance of Yousuf and Zulekha		
	Or		
	Analyse the plat of Nul-wa-Daman.		[10]

Q. 3: Draw a Character Sketch any one of the following in your own persian.

ا۔زلیخا ۲۔ تلب سے بوسف

Q. 4: Translate any two of the following passages in to english, Urdu or Marathi

ا۔ زلیخاچوں خانہ را باین صورت دید شقش بریوسف افزون گشت وفر مود تا زمینیش را بافرش حریر پوشاند ند، قندیا بهائی از گو ہر براک آویخند وعطر بها پاشید و برآن شد تا یوسف را نجواند و برصند جاهش بنشاند۔ ابتداء خود آراست و بیش از پیش زیباودل انگیز ساخت ، دیبائی چینی برتن کردو تاج زر برسر نهاد، سراپا به گو ہر مرصع ساخت و چول در آئینہ جمال خویش را کامل یافت ،کسی باجستی کی یوسف فرستاد ۔ یوسف چول ماہی از در آئد و جہانی را روشن ساخت ۔ ہمینکہ دید و زیلیخا براوا فی اداز شوق بیتا بگشت ، دستش را گرفت و مهر بانیها کردو جانیرنگ وافسون بهخانه اول بردودر بدروی خود بست و مهر از لب برداشت و راز درون گفت و ناله ها کرد۔

۲- در کشور مهند پادشای بود به نام نل باشکوه وجلال و جاخرد و کمال ، در هائی طرب براد کشاده بود و از بخت و اقبال بهره داشت که از راه رفتن آل به منش از بخت و اقبال بهره داشت که از راه رفتن آل به منش پی می بردوهمین که اسب آبستنی رامی و پیداز رنگ کره ای که در شکمش بود خبرمی داد -

نل ورحس بهیمتا بودهم جوانی داشت وهم نیک بختی ،نکته پردازان وافسانه سرایان درانجمنش صف کشیده وازعشق مهرویان داستانهانقل می کروند،نل جوان از سرگذشت شاهان نکته هامی پرسید و جوابها می شنید و ما چشمانی از شعلعشق تا مان به حدیث عاشقان گوش خرامی داد به

۳ عزیز مصر بامدادازهر که تعبیر خواب خواست جواب مناسی نشنید ، تا آک مرد ناگهال به یاد پوسف افناد واز حال وضع قعبیر خوابش باعزیز مصر خن گفت و اجازه خواست تا اورا به درگاه بیاور دعزیز مصر اور را مامورآ وردن پوسف کرد، جوانمردهمان دم به زندال رفت وخواب شاه را برای پوسف شرح داد، پوسف آل را تعبیر کرد و گفت گاؤفر به وه خوشه سبز عصر دونمودار سال خوب و فراوانی نعمت است و گاؤلاغروخوش نشر خشک از سال تنگ و

قطی حکایت میا کند۔

Q. 5: Translate any one of the following unsum passages in to [10] English, Urdu or Marathi.

ا۔ چاردارم کہ درایام طفولیّت متعبّد بودم وشب خیز ومولع زمدو پر ہیز تاشبے درخدمت پدررحمة الله علیہ نشته بودم وہمہ شب دیدہ برہم نہ بستہ ومُصحف عزیز در کنارگرفته وطا کفہ گرد ماخفته پدرراگفتم ازیں جماعت کیے سربرنمی دارد کہ دوگانہ بگذارد چنال خفته اند کہ گوئی مردہ اندگفت اے جان پدرا گرتو نیز بخفتی ازان بہ کہ پوسین خلق افتی۔

۲- یا ددارم که شبه در کاروانی همه شب رفته بودم وسحر بر کنارِ بیشه خفته شوریده که درال سفر همراه ما بودسحرگا پال نعره برز دواراه بیابال گرفت و یک نفس آ رام نیافت چول روز شد گفتمش آل چه حالت بودگفت بلبلال را دیدم که بنالش در آمده بودنداز درحت و کبکال از کوه وغوکال از آب و بهائم از بیشه اندیشه کردم که مروت نباشد همه در نشج و من درغفلت خفته کجار واباشد

۳۔وقع درسفر حجاز طاکفہ جوافا صاحب دل ہمراہ مابودند ہمدم وہمقدم وقتہا زمزمہ بکروندے وبیتے محققانہ برگفتندے وعارفے در سبیل منکر حالِ درویثاں بودو بیخبراز در دِایثاں تابرسیدیم بخیل بنی ہلاک کودک سیاہ از حق عرب بدرآ مدو آوازے برآ ورد کہ مرغ از ہوا درآ وردشتر عابدراد بدم کہ برقص اندرآ مدوعا بدرا ببیندخت ورا ہ بیاباں گرفت و برفت گفتم اے شیخ ورحیوانے اثر کر دوتر انہجیناں تفاوت نمی کند۔



Total No. of Questions:

SEAT No.

P3196

[Total No. of Pages: 2

[5102]-4031

Time: Three Hours]

[*Max. Marks* : 50

N.B.: 1) Attempt all questions.

2) Figures to the left indicate full marks.

سوال نمبر ۵:۔ ذیل میں سے کوئی پانچ اشعار کی تشریح کیجے۔

۱۔ نصیبوں میں دیکھوتو میر ہے کہیں کسی سے بھی اولا دہے یا نہیں

۲۔ عجب صاحب مسن پیدا ہوا جسے دیمے میرومہد کی شیدا ہوا

۳۔ وہ گرمی کے چہرے کہ جول آفتاب جسے دکھ کردل کو ہوا ضطراب

۸۔ اداسے کوئی بیٹھی ھے پئے دم دوئی کوئی بحر جمر چئے

۵۔ جب میں کروں سوال تو کہتے ہوچپ رہو کیا بات ہے جواب نہیں اس جواب کا

۲۔ ستم ہی کئے جاؤہم بھی ہیں عاضر ہمیں حوصلہ دیمیا ہے کسی کا

کے چن میں نازبلبل نے کیا جب اپنے نالے پر چنگ کرغنچے بولا کیا کسی سے ہونہیں سکتا

P3197 [Total No. of Pages : 1

[5102]-4032

Time: Three Hours] [Max. Marks: 50

N.B.: 1) Attempt all questions.

۴۔ علی گڑھاد بی تح یک کے اغراض ومقاصد

Fotal No. of Questions: 5	SEAT No.	
	•	

P3198 [Total No. of Pages: 1

[5102]-4033

Time: Three Hours] [Max. Marks: 50

N.B.: 1) Attempt all questions.

2) Figures to the left indicate full marks.

Total No. of Questions: 5	SEAT No.	
P3199	[Total No. of Pages : 1	

[5102]-4034

M.A. (Semester - IV) URDU (Paper - VIII)

Critical Study of Deccani Literature (Deccany Mathnavi) (2013 Pattern With Credit System)

(2013 Pattern With Credit System) Time: Three Hours] [Max. Marks : 50] N.B.: 1) Attempt all questions. 2) Figures to the left indicate full marks. (10)ت د کن میں مثنوی کی ابتداءاور مشہور د کنی مثنو یوں کا جائز ہ پیش کیجئے۔ سوال نمبر ۲: ملاوجهی کی مثنوی نگاری پرتبره کیجئے۔ (10)یا د کنی مثنوی نگاری میں ملاوجہی کا مرتبہ بہت بلدن ہے۔ وضاحت سیجئے۔ سوال نمبرس: معصرول میں غواصی کی عظمت یرا ظہار خیال کیجئے۔ (10)یا غواصی کی اسلوب نگارش پرتبصر ہ کیجئے ۔ سوال نمبر الم: مقیمی کی مثنوی نگاری سے بحث کیجئے۔ (10)یا د کنی مثنویاتی ادب میں تیمی کامقام تعین کیجئے۔ سوال نمبره: _ فريل مين سي سي دو يرمخضر نوك كهيئي _ (10)ا۔ رستمی کی قصہ گوئی ا ر س ا مینوی کی اقسام ۲- مثنوی کی کردار نگاری ۳- مثنوی میں قصه درقصه کی تکنیک

Total No. of Questions : 5]	SEAT No.:
P3603	[Total No. of Pages : 2
[510]	2]-4041
M.A. (Se	mester - IV)
PERSIA	N (Part - II)
Modern Poetry Text (Subordinate) (Paper - V)
Text Book : Payam - e - Mashri	que lala - e - Tur (Rubaiyat) by Dr. l Lahuri
(2013 Pattern w	vith Credit System)
Time: 3 Hours]	[Max. Marks: 50
Instructions to the candidates:1) Attempt all quesions.2) Figures to the right saide indi	cate full marks .
Q1) Discuss Rubai as a form of poetry	y in Persian. [10] OR
Discuss the development of Ruba	i writing in Modern Persian Poetry.
Q2) Write a critique on 'Payam - e - subject matter.	Mashrique with reference to its style and [10]
What are the main themes of Dr. 1	OR Ighal's poetry.
What are the main themes of Di.	iqual o poons.
(2) Diagram the mostic out of Du John	1 [10]

Q3) Discuss the poetic art of Dr. Iqbal.

[10]

OR

Estimate Dr. Iqbal as a Rubai - writer.

Q4) Write in your own Persian the views of Dr. Iqbal on any two of the following:

مینے پیداکن از مشر غبارے مین محکم نر از سنگین حصارے درون او دل درد آشنائے چو جونے در کنارے کوہالے

۲- به یزدان روز محشر بریمی گفت

فروغ زندگی تاب شرد لود

و میکن گر نزنی با لو گوی می

صنم از آدفی پائنده شر لود

س- لوائے عشق را ساز است آد)

کشاید راز و خود راز است آد)

جہان او آفرید این خوب شرساخت

مگر با اینرد انبار است آد)

• • •