

Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

P1636

[Total No. of Pages : 4

**[4752] - 101**  
**M.Ed. (Semester - I) (General)**  
**EDUCATION IN GLOBAL SOCIETY PHILOSOPHY**  
**101 : Philosophical Foundation of Education**  
**(2013Pattern)**

*Time : 2Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) All questions are compulsory.*
- 2) Figures to the right indicate full marks.*
- 3) Word limit for questions of 15 marks is about 350 - 400.*
- 4) Word limit for questions of 5 marks is about 130 - 150.*
- 5) Students should strictly follow the given word limit.*
- 6) No suppliment will be provided.*

**Q1)** Explain the Educational Thoughts of Arbindo Ghosh with respect to following points **[15]**

- a) Concept of Education
- b) Aims of Education
- c) Learning & Teaching methods
- d) Teacher

OR

What is philosophy? What is the need of philosophy in Life & for teacher in practical? Explain with suitable examples.

**Q2)** Write the basic tenets of pragmatism. With respect to following points explain pragmatism **[15]**

- a) Aims of Education
- b) Curriculum
- c) Discipline & Freedom

As a Teacher, How will you apply Teaching methods of pragmatism?

OR

Write the meaning of values. Explain the need of spiritual & social values. As a Teacher, How will you inculcate spiritual & social values through your teaching?

**P.T.O.**

**Q3) Write Short Notes (any four)**

**[20]**

- a) Scope of philosophy
- b) Values of Jain philosophy
- c) Concept of Basic Education
- d) "Learn, Unite, fight", Explain this Educational thought of Dr Ambedkar
- e) Naturalism and its todays relevance
- f) Write any Five Defination of Education



Total No. of Questions : 3]

P1636

**[4752] - 101**  
**M.Ed. (Semester - I) (General)**  
**EDUCATION IN GLOBAL SOCIETY PHILOSOPHY**  
**101 : Philosophical Foundation of Education**  
**(2013Pattern)**  
**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शावितात.  
3) 15 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्दमर्यादा 350 - 400 आहे.  
4) 05 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्दमर्यादा 130 - 150 आहे.  
5) विद्यार्थ्यांने दिलेल्या शब्दमर्यादेचे काटेकोर पालन करावे.  
6) पुरवणी देण्यात येणार नाही.

- 
- प्रश्न 1) पुढील मुद्द्यांच्या आधारे अरविंद घोष यांचे शिक्षण विषयक विचार स्पष्ट करा. [15]  
अ) शिक्षणाची संकल्पना  
ब) शिक्षणाची ध्येये  
क) अध्ययन व अध्यापन पद्धती  
ड) शिक्षक

किंवा

तत्त्वज्ञान म्हणजे काय ? तत्त्वज्ञानाची जीवनातील व शिक्षकासाठीची प्रत्यक्ष गरज स्पष्ट करा. सोदाहरण स्पष्ट करा.

- प्रश्न 2) कार्यवादाची मुलभुत तत्त्वे लिहा. पुढील मुद्द्यांच्या आधारे कार्यवाद स्पष्ट करा. [15]  
अ) शिक्षणाची ध्येये  
ब) अभ्यासक्रम  
क) शिस्त व स्वातंत्र्य

शिक्षक म्हणून कार्यवादाच्या अध्यापन पद्धतीचा तुम्ही कसा उपयोग कराल ?

किंवा

मूल्यांचा अर्थ लिहा. आध्यात्मिक व सामाजिक मूल्यांची आवश्यकता स्पष्ट करा. शिक्षक म्हणून, तुमच्या अध्यापनातून तुम्ही आध्यात्मिक व सामाजिक मूल्ये कशी रूजवाल ?

प्रश्न 3) टीपा लिहा (कोणत्याही चार)

[20]

- अ) तत्त्वज्ञानाची व्याप्ती
- ब) जैन तत्त्वज्ञानाची मूल्ये
- क) मूलोद्योगी शिक्षणाची संकल्पना
- ड) 'शिका, संघटित व्हा व संघर्ष करा' हा डॉ. आंबेडकरांचा शैक्षणिक विचार स्पष्ट करा.
- इ) निसर्गवाद व त्याची आजच्या काळातील उपयोगिता.
- फ) शिक्षणाच्या कोणत्याही पाच व्याख्या लिहा.



Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

P1637

[Total No. of Pages : 4

**[4752] - 102**  
**M.Ed. (General) (Semester - I)**  
**EDUCATION IN GLOBAL SOCIETY**  
**102 : Sociological Foundation of Education**  
**(2013Pattern)**

*Time : 2Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) All questions are compulsory.*
- 2) Figures to the right indicate full marks.*
- 3) Word limit for questions of 15 marks is about 350 to 400 words.*
- 4) Word limit for questions of 5 marks is about 130 to 150 words.*
- 5) Students should strictly follow the word limit given*
- 6) No supplement will be provided to the students.*

**Q1)** What is meant by Emotional Integration? State its need and importance in present situation. Suggest various activities to inculcate Emotional Integration. **[15]**

OR

Explain the concept of secularism and what are the functions of education in building secularism?

**Q2)** Explain the Nature of Globalization and discuss merits and demerits of Indian education system in Globalization age. **[15]**

OR

Explain relation between Education and following social variables. With examples.

- a) Education and culture
- b) Education and development
- c) Education and Family

**P.T.O.**

**Q3) Write Short Note. (any four)**

**[20]**

- a) Functions of educational sociology.
- b) Concept of social stratification
- c) Impact of terrorism and remedies on it
- d) Major Functions of Democracy regarding Education
- e) Economic and cultural Effects of Globalization
- f) Concept of 'Deschool Society'



Total No. of Questions : 3]

P1637

**[4752] - 102**  
**M.Ed. (General) (Semester - I)**  
**EDUCATION IN GLOBAL SOCIETY**  
**102 : Sociological Foundation of Education**  
**(2013Pattern)**  
**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना : 1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.  
2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.  
3) 15 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्दमर्यादा 350 ते 400 शब्द.  
4) 05 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्दमर्यादा 130 ते 150 शब्द.  
5) शब्दमर्यादा कटाक्षाने पाळावी.  
6) पुरवणी दिली जाणार नाही.

---

प्रश्न 1) भावनिक एकात्मता म्हणजे काय? सद्यस्थितीत याची गरज व महत्त्व सांगा. भावनिक एकात्मता वाढीस लावण्यासाठी विविध उपक्रम सूचवा [15]

किंवा

धर्मनिरपेक्षतावाद म्हणजे काय? धर्मनिरपेक्षतावाद निर्माण करण्यासाठी शिक्षणाची कार्ये कोणती?

प्रश्न 2) जागतिकीकरणाचे स्वरूप स्पष्ट करा. जागतिकीकरणाच्या युगात भारतीय शिक्षणाचे स्वरूप व पद्धतीचे गुण दोषा सह चर्चा करा. [15]

किंवा

शिक्षण आणि पुढील सामाजिक चले यांचा संबंध सोदाहरण स्पष्ट करा.

- अ) शिक्षण आणि संस्कृती  
ब) शिक्षण आणि विकास  
क) शिक्षण आणि कुटुंब

प्रश्न 3) टिपा लिहा. (कोणत्याही चार)

[20]

- अ) शैक्षणिक समाजशास्त्राची कार्ये
- ब) सामाजिक स्तरीकरण – संकल्पना
- क) दहशतवादाचा परिणाम व त्यावरील उपाय
- ड) शिक्षणाच्या संदर्भात लोकशाही राज्याची मुख्य कार्ये
- इ) जागतिकीकरणाचे आर्थिक व सांस्कृतिक परिणाम
- फ) शाळा विरहित समाज – संकल्पना





Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

P1638

[Total No. of Pages : 4

[4752] - 103

M.Ed. (Gen.) (Semester - II)

103 : Advanced Educational Developmental Psychology  
(Semester & Credit Based Course)

*Time : 2Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*
- 3) *Word limit for question of 15 marks is about 350 to 400 .*
- 4) *Word limit for question of 5 marks is about 130 to 150.*
- 5) *Students should strictly follow the word limit given.*
- 6) *No supplement will be provided to the students.*

**Q1)** Write the nature of associationism. Explain the laws of association given by associationism with examples. As a teacher, how will you use laws of association in day to day teaching learning? Write with examples **[15]**

OR

What do you mean by Trait theory? Which are the traits of personality according to cattell and Allport. As a teacher which activities will you organise for the development of personality of your students.

**Q2)** Explain Kohlberg's stages or moral development with its characteristics. Explain, how moral development affects student's thinking, behaviour and emotions. **[15]**

OR

Explain freud's Concept of Psycho-analysis. Write in detail, as a teacher how will you use different Diagnostic and Remedial Therapies of Psycho analysis to solve students Behavioural Problems.

**P.T.O.**

**Q3)** Write short notes (any four)

**[20]**

- a) As a teacher, how will you use, Gestalt's Principles in Teaching and learning
- b) Explain Man as a Bio-Psychological Organism
- c) Piaget's stages of cognitive development
- d) Importance of feedback in the development of motor skills
- e) Explain the Indian concept of personality Development
- f) Explain the factors affecting self-concept of students



Total No. of Questions : 3]

P1638

[4752] - 103

M.Ed. (Gen.) (Semester - II)

103 : विकासाचे प्रगत शैक्षणिक मानसशास्त्र  
(Semester & Credit Based Course)  
(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना : 1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.  
2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.  
3) 15 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्दमर्यादा 350 ते 400 शब्द.  
4) 05 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्दमर्यादा 130 ते 150 शब्द.  
5) शब्दमर्यादा कटाक्षाने पाळावी.  
6) पुरवणी दिली जाणार नाही.

- 
- प्रश्न 1) साहचर्यवादाचे स्वरूप लिहा. साहचर्यवादाने सांगितलेले साहचर्याचे नियम सोदाहरण स्पष्ट करा. एक शिक्षक म्हणून दैनंदिन अध्ययन अध्यापनात साहचर्याच्या नियमांचा प्रभावी उपयोग कसा कराल ते सोदाहरण लिहा. [15]

किंवा

गुणतत्व उपपत्ती म्हणजे काय? कॅटेल व ऑलपोर्ट यांनी व्यक्तिमत्त्वाचे कोणते गुणविशेष सांगितले आहेत? शिक्षक म्हणून तुमच्या विद्यार्थ्यांचे व्यक्तिमत्व विकसित करण्यासाठी कोणत्या उपक्रमांचे आयोजन कराल?

- प्रश्न 2) कोह्लबर्ग यांनी सांगितलेल्या नैतिक विकासाच्या अवस्था वैशिष्ट्यासह स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांच्या विचार, वर्तन आणि भावना यांच्यावर नैतिक विकासाचा कसा परिणाम होतो ते स्पष्ट करा. [15]

किंवा

फ्रॉइडच्या मनोविश्लेषणवादी संकल्पना स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांमधील वर्तन समस्यांचे निराकरण करताना या संप्रदायातील विविध निदान व उपचार पद्धतींचा वापर शिक्षक या नात्याने कसा कराल ते सविस्तर लिहा.

प्रश्न 3) टीपा लिहा. (कोणत्याही चार)

[20]

- अ) शिक्षक म्हणून तुम्ही समष्टीवादी तत्वांचा अध्ययन-अध्यापनात कसा उपयोग कराल?
- ब) मानव: जैव मानसशास्त्रीय घटक
- क) पियाजेच्या बोधात्मक विकासाच्या अवस्था
- ड) कारक कौशल्यांच्या विकासातील प्रत्याभरणाचे महत्त्व
- इ) व्यक्तिमत्व विकासाची भारतीय संकल्पना स्पष्ट करा
- फ) विद्यार्थ्यांच्या 'स्व' संकल्पनांवर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.



Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

P1639

[Total No. of Pages : 4

**[4752] - 104**  
**M.Ed. (General)**  
**104 : Advanced Psychology of Learning**  
**(2013Pattern)**

*Time : 2Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*
- 3) *Word limit for questions of 15 marks is about 350 to 400 words.*
- 4) *Word limit for questions of 5 marks is about 130 to 150 words.*
- 5) *Student should strictly follow the word limit given.*
- 6) *No supplement will be provided to the students.*

**Q1)** Explain concept attainment Model with stages. How will we use this model for students meaningful learning. **[15]**

OR

Explain nature of sternbarg's Intelligence theory and its Educational implications with suitable examples.

**Q2)** Explain concept of Brain based learning. State principles of Brain based learning. Explain its importance in learning with suitable examples. **[15]**

OR

Illustrate Guilford's structure of Intellect (SOI) with appropriate diagram. How it is different from other theories of intelligence?

**P.T.O.**

**Q3)** Answer the following. (any four)

**[20]**

- a) How emotional intelligence affect on social intelligence? Write with examples.
- b) Write educational importance of Skinner's reinforcement scheme
- c) Illustrate Gagne's levels of hierarchical learning
- d) Classroom organization and management
- e) State usefulness of Asubel's model in teaching learning process
- f) State the importance of motivation in learning



Total No. of Questions : 3]

P1639

**[4752] - 104**  
**M.Ed. (General)**  
**104 : Advanced Psychology of Learning**  
**(2013Pattern)**  
**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना : 1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.  
2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.  
3) 15 गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्दमर्यादा 350 ते 400 शब्द  
4) 05 गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्दमर्यादा 130 ते 150 शब्द  
5) शब्दमर्यादा कटाक्षाने पाळावी.  
6) पुरवणी दिली जाणार नाही.

---

प्रश्न 1) संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान पायऱ्यांसह स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांचे अर्थपूर्ण अध्ययनासाठी या प्रतिमानाचा कसा वापर कराल? [15]

किंवा

स्टर्नबर्ग यांच्या बुद्धिमत्ता उपपत्तीचे स्वरूप स्पष्ट करा. या उपपत्तीचे शैक्षणिक उपयोजन सोदाहरण लिहा.

प्रश्न 2) मेंड आधारित अध्ययन संकल्पना स्पष्ट करा. मेंड आधारित अध्ययन तत्त्वे सांगून अध्ययन प्रक्रियेतील त्यांचे महत्त्व सोदाहरण स्पष्ट करा. [15]

किंवा

गिल्फोर्डने विकसित केलेले बुद्धिमत्तेचे प्रारूप आकृतीसह विशद करा. बुद्धिमत्तेच्या उत्तर उपपत्तीपेक्षा ही उपपत्ती वेगळी कशी आहे ते लिहा.

प्रश्न 3) खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणतेही चार)

[20]

- अ) भावनिक बुद्धिमत्तेचा सामाजिक बुद्धिमत्तेवर होणारा परिणाम सोदाहरण लिहा.
- ब) स्किनरच्या दृढीकरण योजनेचे शिक्षणातील महत्त्व लिहा.
- क) गॅनेच्या श्रेणीबद्ध अध्ययनाचे स्तर विशद करा.
- ड) वर्ग संघटन आणि व्यवस्थापन
- इ) आसुबेल यांच्या प्रतिमानाची अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेतील उपयुक्तता सांगा.
- फ) प्रेरणेचे अध्ययनातील महत्त्व विशद करा.





Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

P1640

[Total No. of Pages : 4

**[4752] - 105**  
**M.Ed. (General) (Semester - I)**  
**(Course - 105) : EDUCATIONAL RESEARCH METHODOLOGY**  
**(2013 Pattern)**

*Time : 2Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*
- 3) *Word limit for question of 15 marks is about 350 - 400 words.*
- 4) *Word limit for question of 5 marks is about 130 - 150 words.*
- 5) *No supplement will be provided to the students.*

**Q1)** What do you understand by the research proposal. Explain the structure of research proposal with the help of example. **[15]**

OR

What are the different types of research methods? Explain experimental method with example.

**Q2)** a) What is meant by review of related literature. Explain the sources and need of review of related literature. **[10]**

b) Explain the meaning & nature of educational research. **[5]**

OR

What is meant by sampling? Explain methods of sampling in educational research.

**P.T.O.**

**Q3)** Write short notes (any four) :

**[20]**

- a) Variables.
- b) Importance of educational research.
- c) Characteristics of fundamental research.
- d) Forms of hypothesis.
- e) True - experimental design.
- f) Assumption - meaning & role.



Total No. of Questions : 3]

P1640

**[4752] - 105**  
**M.Ed. (General) (Semester - I)**  
**(Course - 105) : EDUCATIONAL RESEARCH METHODOLOGY**  
**(2013 Pattern)**  
**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवतात.  
3) 15 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्द मर्यादा 350 - 400.  
4) 05 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्द मर्यादा 130 - 150.  
5) पुरवणी दिली जाणार नाही.  
6) मराठी रूपांतराबाबत शंका असल्यास मूळ इंग्रजी प्रश्न विश्वसनीय मानावेत.

---

---

प्रश्न 1) संशोधन आराखडा म्हणजे काय? संशोधन आराखड्याची संरचना उदाहरणासह स्पष्ट करा. [15]

किंवा

संशोधनाच्या विविध पद्धती कोणत्या? प्रायोगिक संशोधन पद्धती उदाहरणासह स्पष्ट करा.

प्रश्न 2) अ) संबंधित साहित्याचा आढावा म्हणजे काय? संबंधित साहित्याच्या आढाव्याचे स्रोत व गरज स्पष्ट करा. [10]

ब) शैक्षणिक संशोधनाचा अर्थ व स्वरूप स्पष्ट करा. [5]

किंवा

नमुना निवड म्हणजे काय? शैक्षणिक संशोधनातील नमुना निवडीच्या पद्धती स्पष्ट करा.

प्रश्न 3) टीपा लिहा. (कोणत्याही चार)

[20]

- अ) चले
- ब) शैक्षणिक संशोधनाचे महत्त्व
- क) मूलभूत संशोधनाची वैशिष्ट्ये
- ड) परिकल्पनेचे प्रकार
- इ) विशुद्ध प्रायोगिक अभिकल्प
- फ) गृहितके – अर्थ आणि भूमिका



**[4752] - 106**  
**M.Ed. (General) (Compulsory)**  
**Data Collection and Inferential Statistics**  
**(2013Pattern)**

Time : 2Hours]

[Max. Marks : 50

*Instructions to the candidates:*

- 1) All questions are compulsory.
- 2) Figures to right indicate full marks.
- 3) Students should follow the given word limit.
- 4) In any situation, student should not be given supplement.
- 5) Use of simple calculator and statistical tables is allowed.

Q1) a) Use the following data :

[5]

	Science Scores (X)	Marathi Scores (Y)
Mean (m)	28	32
Standard deviation (S.D.)	1.9	1.8
Coefficient of Correlation ( $\gamma_{xy}$ )	0.9	

Determine regression equation of X on Y in score form. Predict the probable grade in science of student whoes marathi scores is 62

b) Calculate mean from the following Frequency distribution.

[5]

C. I.	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	5-9
Frequency	3	3	5	4	3	2

c) Write note on Interview Schedule. (Word limit - 150)

[5]

OR

a) Calculate Quartile deviation from the given frequency distribution (Given  $Q_1 = 15.65$ )

C. I.	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	5-9	0-4
Frequency	1	2	3	6	8	17	26	11	2	0

b) Calculate T-Scores and z-scores if scores of Anuj is 81 &amp; that of swaroop is 60 from the distribution having mean 70 and standard deviation 15.

c) Write note on use of e-tools in educational research. (Word- limit - 150 Words)

P.T.O.

**Q2)** 21 Students were randomly allotted to three groups having 7 students in each for experimental treatment. Each group received different treatment. At the end of experiment the scores obtained by students in the test are as follows [15]

Group - I	Group - II	Group - III
15	10	8
14	9	7
13	8	6
12	7	5
11	6	4
13	8	6
10	7	5

Test the significance of difference among mean scores of groups using Analysis of variance Technique. (ANOVA)

OR

a) Calculate coefficient of correlation using pearson's product moment method between the scores of political science and History given below and Interpret your answer. [10]

History (X)	20	13	35	16	23	26	13	19	24	28
Political Science (Y)	26	18	24	12	24	31	19	11	23	25

b) Explain concept of tetrachoric correlation. (Word Limit - 150) [5]

**Q3)** Write Notes on any Four of the following. (Word. limit - 150) [20]

- Use of computer in data analysis
- Attitude scale and educational research
- Properties of Normal Probability curve
- Ogive
- Sampling error
- Chapterization of Research report



Total No. of Questions : 3]

P1641

**[4752] - 106**  
**M.Ed. (General) (Compulsory)**  
**Data Collection and Inferential Statistics**  
**(2013Pattern)**  
**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना : मराठी रूपांतराबाबत शंका वाटल्यास मूळ इंग्रजी प्रश्न विश्वसनीय मानावेत.

प्रश्न 1) अ) खालील माहितीचा वापर करा. [5]

	विज्ञान गुण (X)	मराठी गुण (Y)
मध्यमान (M)	28	32
प्रमाण विचलन (S.D.)	1.9	1.8
सहसंबंध गुणक ( $\gamma_{xy}$ )	0.9	

प्राफांकाच्या स्वरूपातील Y वर अवलंबून असलेले X चे प्रतिगमन समीकरण मिळवा. एका विद्यार्थ्याचे मराठीचे गुण 55 असतील तर त्याचे विज्ञानातील गुणांचे भाकित करा.

ब) खालील वारंवारिता वितरणावरून मध्यमान काढा. [5]

वर्गांतर	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	5-9
वारंवारिता	3	3	5	4	3	2

क) टीप लिहा – मूलाखत सूची. (शब्द मर्यादा – 150) [5]

किंवा

अ) खालील वारंवारिता वितरणावरून चतुर्थक विचलन काढा. (दिलेली माहिती  $Q_1 = 15.65$ )

वर्गांतर	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	5-9	0-4
वारंवारिता	1	2	3	6	8	17	26	11	2	0

ब) मध्यमान 70 व प्रमाण विचलन 15 असलेल्या वितरणामधील अणुजचे गुण 81 व स्वरूपचे गुण 60 असतील तर त्यांचे T- गुणांक व z- गुणांक काढा.

क) टीप लिहा – शैक्षणिक संशोधनामध्ये ई-साधनांचा उपयोग. (शब्द मर्यादा – 150)

प्रश्न 2) प्रायोगिक उपचारासाठी 21 विद्यार्थी प्रत्येकी 7 विद्यार्थी याप्रमाणे तीन गटात यादृच्छिकपणे विभागले. प्रत्येक गटाला वेगवेगळे उपचार दिले. प्रयोगाच्या शेवटी विद्यार्थ्यांना दिलेल्या चाचणीमधील गुण खालील प्रमाणे आहेत. [15]

गट - I	गट - II	गट - III
15	10	8
14	9	7
13	8	6
12	7	5
11	6	4
13	8	6
10	7	5

प्रसरण विश्लेषण तंत्राचा (ANOVA) उपयोग करून गटांच्या मध्यमानातील फरकाची सार्थता तपासा.

किंवा

अ) खालिल माहितीवरून पिअरसनच्या परिघात परिगुणन पद्धतीने राज्यशास्त्राचे गुण व इतिहासाचे गुण यातील सहसंबंध गुणक काढा आणि तुमच्या उत्तराचा अन्वयार्थ लिहा. [10]

इतिहास (X)	20	13	35	16	23	26	13	19	24	28
राज्यशास्त्र (Y)	26	18	24	12	24	31	19	11	23	25

ब) चतुष्खंडात्मक सहसंबंध ही संकल्पना स्पष्ट करा. (शब्द मर्यादा – 150) [5]

प्रश्न 3) खालील पैकी कोणत्याही चारांवर टिपा लिहा. (शब्द मर्यादा – 150) [20]

- माहिती विश्लेषणामध्ये संगणकाचा उपयोग
- अभिवृत्ती शलाका (Scale) आणि शैक्षणिक संशोधन
- प्रसामान्य संभव वक्राची वैशिष्ट्ये
- ऊर्ध्वगामी वक्र
- नमुना निवडीतील त्रुटी
- संशोधन अहवालाचे प्रकरणीकरण





Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

P1642

[Total No. of Pages : 4

**[4752] - 201**  
**M.Ed. (General) (Semester - II)**  
**207 : TEACHER EDUCATION**  
**(2013 Pattern) (Optional)**

*Time : 2Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*
- 3) *Answers limits 350 - 400 words for 15 marks questions. 130 - 150 words for 5 marks question.*
- 4) *Supplement will not be provided.*

**Q1)** Explain development of teacher education in pre-independence period. Illustrate its usefulness in present situation. **[15]**

OR

Explain importance of practical work in teacher training. How will you use practical work of teacher training in your teaching learning process? Explain with proper example

**Q2)** Give information of following teaching methods. How will you take active participation of students in your teaching? Explain with proper example. **[15]**

- a) Discussion Method
- b) Workshop

OR

Explain concept of pre-service and in-service teacher training programme. Write down need of inservice training for quality enhancement of teaching profession.

**P.T.O.**

**Q3)** Write short notes on any four

**[20]**

- a) Need of Intemship in teacher education
- b) Functions of University Grants Commission (UGC)
- c) Need of research in teacher education
- d) Importance of observation in practice lesson
- e) Need of special training
- f) Role of Co-operating schools in teacher education



Total No. of Questions : 3]

P1642

**[4752] - 201**  
**M.Ed. (General) (Semester - II)**  
**207 : TEACHER EDUCATION**  
**(2013 Pattern)**  
**(मराठी रूपांतर)(Optional)**

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना : 1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.  
3) 15 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्द मर्यादा 350 ते 400 शब्द.  
4) 05 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्द मर्यादा 130 ते 150 शब्द.  
5) शब्द मर्यादा कटाक्षाने पाळावी.  
6) पुरवणी दिली जाणार नाही.

---

**प्रश्न 1)** स्वातंत्र्यपूर्व कालखंडातील शिक्षक शिक्षणाचा विकास स्पष्ट करा. सद्य परिस्थितीत त्या शिक्षण पद्धतीची उपयुक्तता सोदाहरण स्पष्ट करा. [15]

किंवा

शिक्षक प्रशिक्षणामध्ये प्रात्यक्षिक कार्याचे महत्त्व स्पष्ट करा. शिक्षक प्रशिक्षणातील प्रात्यक्षिक कार्याचा तुमच्या अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेमध्ये कसा उपयोग कराल सोदाहरण स्पष्ट करा.

**प्रश्न 2)** खालील अध्यापन पद्धतींची माहिती सांगा. तुम्ही तुमच्या अध्यापनामध्ये विद्यार्थ्यांचा सक्रिय सहभाग कसा घ्याल? ते सोदाहरण स्पष्ट करा. [15]

अ) चर्चा पद्धती

ब) कार्यशाळा

किंवा

सेवापूर्व व सेवांतर्गत शिक्षक प्रशिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करा. शिक्षकांच्या व्यावसायिक गुणवत्ता वाढीसाठी सेवांतर्गत प्रशिक्षणाची गरज लिहा.

प्रश्न 3) खालीलपैकी कोणत्याही चार टिपा लिहा.

[20]

- अ) शिक्षक शिक्षणात छात्रसेवाकालाची गरज
- ब) विद्यापीठ अनुदान आयोगाची (U.G.C.) कार्ये
- क) शिक्षक शिक्षणात संशोधनाची गरज
- ड) सरावपाठ निरीक्षणाचे महत्त्व
- इ) विशेष प्रशिक्षणाची आवश्यकता
- फ) शिक्षक शिक्षणात सहकारी शाळांची भूमिका



Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

P1643

[Total No. of Pages : 4

**[4752] - 202**  
**M.Ed. (General) (Optional) (Semester - II)**  
**205 - Educational Management**  
**(2013 Pattern) (Paper - I)**

*Time : 2Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) All questions are compulsory.*
- 2) Figures to the right indicate full marks.*
- 3) Word limit for the question of 15 marks is about 350 to 400.*
- 4) Word limit for question of 5 marks is about 130 to 150.*
- 5) Students should strictly follow the word limit.*
- 6) No supplement will be provided to the students.*

**Q1)** Explain the concept and importance of - Institutional planning. Why is it necessary for a manager to take care of Human Resources in Institutional planning. Explain with examples. **[15]**

OR

Explain the concept of Accreditation. Write parameters of accreditation of a Teacher Education Institution. Explain how does Accreditation assist in Qualitative improvement of an institution.

**Q2)** Write nature of communication process. Explain communication skills. Use the modern information technology for the effective educational communication. Explain with examples. **[15]**

OR

What are the different sources of finance for higher Education? Explain with examples, as a Headmaster, how will you utilise different types of grant in proper and effective manner?

**P.T.O.**

**Q3) Write short Notes (any four)**

**[20]**

- a) Write difference between management and educational management
- b) Functions of U.G.C.
- c) Principles of educational finance
- d) New trends and techniques of modern supervision
- e) Application of management concept in curriculum development.
- f) Need of management in the field of education



Total No. of Questions : 3]

P1643

**[4752] - 202**  
**M.Ed. (General) (Optional) (Semester - II)**  
**205 - Educational Management**  
**(2013 Pattern) (Paper - I)**  
**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना : 1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.  
3) 15 गुणांसाठी शब्द मर्यादा 350 ते 400 शब्द.  
4) 05 गुणांसाठी शब्द मर्यादा 130 ते 150 शब्द.  
5) शब्द मर्यादा कटाक्षाने पाळावी.  
6) पुरवणी दिली जाणार नाही.

---

प्रश्न 1) संस्था निहाय नियोजन संकल्पना आणि महत्त्व स्पष्ट करा. संस्थानिहाय नियोजन करताना व्यवस्थापकाला मानवी साधन संपत्तीची काळजी घेणे का आवश्यक आहे ते सोदाहरण लिहा. [15]

किंवा

अधिस्विकृती संकल्पना स्पष्ट करा. शिक्षक प्रशिक्षण संस्थेच्या अधिस्विकृतीचे निकष लिहा. अधिस्विकृतीमुळे संस्थेच्या गुणवत्ता विकासात कशी मदत होते स्पष्ट करा.

प्रश्न 2) संप्रेषण प्रक्रियेचे स्वरूप लिहा. संप्रेषण कौशल्ये स्पष्ट करा. परिणामकारक शैक्षणिक संप्रेषणासाठी माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. [15]

किंवा

उच्चशिक्षणाकरिता वित्ताचे विविध स्रोत कोणते? मुख्याध्यापक म्हणून विविध प्रकारच्या अनुदानाचा परिणामकारक उपयोग कसा कराल ते सोदाहरण लिहा.

प्रश्न 3) टीपा लिहा. (कोणत्याही चार)

[20]

- अ) व्यवस्थापन आणि शैक्षणिक व्यवस्थापन यातील फरक लिहा.
- ब) यु. जी. सी. ची कार्ये लिहा.
- क) शैक्षणिक वित्तची तत्वे लिहा.
- ड) अधुनिक पर्यवेक्षणाचे नव प्रवाह आणि तंत्रे.
- इ) अभ्यासक्रम विकसनात व्यवस्थापनाचे उपयोजन.
- फ) शैक्षणिक क्षेत्रातील व्यवस्थापनाची गरज.





Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

P1644

[Total No. of Pages : 2

[4752] - 203

**M.Ed. (Optional V) (General) (Semester - II)**

**209 : Guidance and Counseling**

**(2013 Pattern)**

*Time : 2Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

**Q1)** Explain with examples Intelligence test, personality inventory, interest inventory are the Testing devices of guidance by referring following points. **[15]**

- a) Concept
- b) Limitations
- c) Utility in guidance

OR

What is job analysis? What are the objectives of job analysis? Which points you should consider while making job analysis, explain with examples.

**Q2)** What is counseling? Explain the Sigmund Freud's Psychoanalytic Theory. Explain the utility of this theory in counseling with example. **[15]**

OR

What is placement? What are the types of placement? Explain the importance and purposes of follow up services with an example.

**Q3)** Write Short Notes (any four) **[20]**

- a) Responsibility of community about the placement Service.
- b) Need of Moral guidance in School.
- c) Use of Technology in the collection of occupation information.
- d) Concept and Limitations of non-directive counseling.
- e) Importance of home-visit technique in guidance.
- f) Need of School counselor in present situation.



**P.T.O**

P1644

[4752] - 203  
M.Ed. (Optional V) (General) (Semester - II)  
209 : Guidance and Counseling  
(2013 Pattern)  
(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सुचना : 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) बुद्धिमत्तामापन कसोटी, व्यक्तिमत्त्वमापन शोधिका आणि अभिरूची शोधिका या मार्गदर्शनाच्या प्रमाणित साधनांचे स्पष्टीकरण खालील मुद्द्यांच्या आधारे करा. [15]

- अ) संकल्पना  
ब) मर्यादा  
क) मार्गदर्शनातील उपयुक्तता

किंवा

रोजगार पृथक्करण म्हणजे काय? रोजगार पृथक्करणाची उद्दिष्ट्ये कोणती? रोजगार पृथक्करण करत असताना कोणते मुद्दे लक्षात घ्याल ते सोदाहरण स्पष्ट करा.

प्रश्न 2) समुपदेशन म्हणजे काय? सिग्मंड फ्रॉईड यांची मनोविश्लेषणवादी उपपत्ती स्पष्ट करा. या उपपत्तीची समुपदेशनातील उपयुक्तता सोदाहरण स्पष्ट करा. [15]

किंवा

स्थापना कार्य म्हणजे काय? स्थापना कार्याचे प्रकार कोणते? अनुधावन कार्याचे महत्त्व व उद्देश सोदाहरण स्पष्ट करा.

प्रश्न 3) टीपा लिहा. (कोणत्याही चार) [20]

- अ) स्थापना कार्यामध्ये समाजाची जबाबदारी.  
ब) नैतिक मार्गदर्शनाची शाळेतील गरज.  
क) आधुनिक तंत्रज्ञानाचा व्यवसायविषयक माहिती संकलनात उपयोग.  
ड) अनिर्देशित समुपदेशनाची संकल्पना व मर्यादा.  
इ) 'गृहभेटी' तंत्राचे मार्गदर्शनातील महत्त्व.  
फ) शालेय समुपदेशकाची सद्यस्थितीतील गरज.



Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

P1645

[Total No. of Pages : 2

[4752] - 204

M.Ed. (General) (Semester - II)

214 : Educational Technology and e - learning  
(2013 Pattern) (Optional - X)

*Time : 2Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*
- 3) *Word limit for questions of 15 marks is about 350 to 400.*
- 4) *Word limit for questions of 5 marks is about 130 to 150.*
- 5) *Student should strictly follow the word limit given.*
- 6) *No supplement will be provided to the student.*

**Q1)** What is Educational Technology? Explain that Educational Technology as a system approach? **[15]**

OR

What is Task Analysis? Explain the process of Task Analysis.

**Q2)** What is e-Learning? Explain the management and Implementation of e-Learning. With illustration. **[15]**

OR

What is multimedia? Explain the usage of multimedia in the field as teaching - Learning process

**Q3)** Give answer in short (any four) **[20]**

- a) Web Based Training
- b) principles of communication
- c) Teaching and Instruction
- d) Computer assisted instruction
- e) Stages of teaching
- f) Online learning management system

**P.T.O.**

Total No. of Questions : 3]

P1645

**[4752] - 204**  
**M.Ed. (General) (Semester - II)**  
**214 : Educational Technology and e - learning**  
**(2013 Pattern) (Optional - X)**  
**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना : 1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.  
2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवतात.  
3) 15 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्दमर्यादा 350 ते 400 शब्द.  
4) 05 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्दमर्यादा 130 ते 150 शब्द.  
5) शब्दमर्यादा कटाक्षाने पाळावी  
6) पुरवणी दिली जाणार नाही.

- 
- प्रश्न 1) शैक्षणिक तंत्रज्ञान म्हणजे काय? शैक्षणिक तंत्रज्ञान हे प्रणाली उपागम कसे हे स्पष्ट करा. [15]  
किंवा  
कार्यनिती विश्लेषण म्हणजे काय? कार्यनिती विश्लेषणाची प्रक्रिया स्पष्ट करा.
- प्रश्न 2) ई-अध्ययन म्हणजे काय? ई-अध्ययनाचे व्यवस्थापन व अंमलबजावणी सोदाहरण स्पष्ट करा. [15]  
किंवा  
बहुमाध्यम म्हणजे काय? अध्यापन – अध्ययन प्रक्रियेत बहुमाध्यमांचा वापर स्पष्ट करा.
- प्रश्न 3) थोडक्यात उत्तरे द्या. (कोणतेही चार) [20]  
अ) वेब आधारित प्रशिक्षण  
ब) संप्रेषणाचे तत्त्व  
क) अध्यापन आणि अनुदेशन  
ड) संगणक सहाय्यित अनुदेशन  
इ) अध्यापनाचे टप्पे  
फ) ऑनलाईन अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली



Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

P2827

[Total No. of Pages : 2

[4752] -205

M.Ed. (General) (Semester - II)

210 : Testing, Measurement and Evaluation in Education  
(2013 Pattern) (Optional)

*Time : 2 Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicates full marks.*
- 3) *Use of simple calculator and statistical tables is allowed.*
- 4) *Students should follow the given word limit.*
- 5) *In any situation students should not be given supplement.*

**Q1)** Explain the scaling methods in the field of education.[word limit - 450] [15]

OR

Explain in detail the types of evaluation. [word limit - 450]

**Q2)** Explain the steps involved in standardization of test.[word limit - 450] [15]

OR

What do you mean by validity? Explain the factors affecting the validity.  
[word limit - 450]

**Q3)** Write notes on any four of the following. [Word limit - 150] [20]

- a) Online examination.
- b) Continuous remedial internal assessment.
- c) Influence of environmental factors on test scores.
- d) Testing of teaching process.
- e) Item analysis.
- f) Semester system.



**P.T.O.**

Total No. of Questions : 3]

P2827

[4752] -205

M.Ed. (General) (Semester - II)

210 : Testing, Measurement and Evaluation in Education

(2013 Pattern) (Optional)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :ह 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.  
3) मराठी रूपांतराबाबत शंका असल्यास मूळ इंग्रजी प्रश्न विश्वसनिय मानावेत.

---

प्रश्न 1) शिक्षण क्षेत्रातील मापनाच्या पध्दती स्पष्ट करा. (शब्द मर्यादा - 450) [15]

किंवा

मूल्यमापनाचे प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा. (शब्द मर्यादा - 450)

प्रश्न 2) कसोटी प्रमाणिकीकरणामध्ये अंतर्भूत पायऱ्या स्पष्ट करा. (शब्द मर्यादा - 450) [15]

किंवा

सप्रमाणता म्हणजे काय? सप्रमाणतेवर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा. (शब्द मर्यादा - 450)

प्रश्न 3) खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर टीपा लिहा. (शब्द मर्यादा - 150) [20]

- अ) ऑनलाईन (Online) परीक्षा  
ब) सातत्यपूर्ण उपचारात्मक अंतर्गत मूल्यमापन  
क) परिस्थितीजन्य घटकांचा कसोटी प्राप्तांकावर पडणारा प्रभाव  
ड) अध्यापन प्रक्रियेचे परीक्षण  
इ) घटक विश्लेषण (Item Analysis)  
फ) सत्र पध्दती



Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

P1646

[Total No. of Pages : 3

**[4752] - 206**  
**M.Ed. (General) (Semester - II)**  
**206 : Comparative Education**  
**(2013 Pattern) (Optional Paper - II)**

*Time : 2Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*
- 3) *Answers to Q. 1 & Q. 2 Should be between 350 to 400 words each.*
- 4) *Answers to Q. 3 Should be between 140 to 150 words each.*
- 5) *Students should follow the given word limitations.*
- 6) *In any situation students will not get suppliments.*

**Q1)** Explain the concept, scope and Need of comparative Education and write methods of Comparative Education. **[15]**

OR

Explain the problems of Education in Developing and Under Developed contries with reference to following problems :

- a) Higher Education
- b) Adult Education
- c) Finance

**Q2)** Children's educational experiences are shaped not just by school realities, but also by the values and ideology of the State, as also by national policies and local pressures and also by Culture and history, Compare the primary education between India and England in this backdrop. **[15]**

OR

Explain the role of private sector in education system of the United kingdom at school level.

**P.T.O.**

**Q3)** Write short Note (any four) :

**[20]**

- a) Comparative education : An Indian Perspective.
- b) Problems of women Education.
- c) History of Comparative Education.
- d) Teacher Education and Teachers Status.
- e) Role of private sector in education in Japan.
- f) New trends in Education to be studied in world perspective.





Total No. of Questions : 3]

P1646

**[4752] - 206**  
**M.Ed. (General) (Semester - II)**  
**206 : Comparative Education**  
**(2013 Pattern) (Optional Paper - II)**  
**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

प्रश्न 1) तुलनात्मक शिक्षणाची संकल्पना, व्याप्ती आणि गरज स्पष्ट करा. आणि तुलनात्मक शिक्षणाच्या पद्धती लिहा. [15]

किंवा

विकसनशील आणि अविकसित राष्ट्रांच्या शिक्षणातील समस्या खालील मुद्द्यांच्यानुसार स्पष्ट करा.

अ) उच्च शिक्षण

ब) प्रौढ शिक्षण

क) आर्थिक

प्रश्न 2) बालकांच्या शैक्षणिक अनुभवांना फक्त विद्यालय आकार देत नाही, तर राष्ट्राची मूल्य आणि विचारधारा सुद्धा, तसेच राष्ट्रीय नीति, स्थानीय दबाव व संस्कृति आणि इतिहास सुद्धा ! या पृष्ठभूमिमध्ये भारत आणि इंग्लंडची प्राथमिक शिक्षणाची तुलना करा. [15]

किंवा

विद्यालय स्तरावर संयुक्त राज्य (इंग्लंड) (यू. के) च्या शिक्षण व्यवस्थेमध्ये खाजगी क्षेत्राचे योगदान स्पष्ट करा.

प्रश्न 3) टीपा लिहा. (कोणत्याही चार) [20]

अ) तुलनात्मक शिक्षण : एक भारतीय परिप्रेक्ष्य

ब) स्त्री शिक्षणाच्या समस्या

क) तुलनात्मक शिक्षणाचा इतिहास

ड) शिक्षक शिक्षण आणि शिक्षकांची सद्यास्थिती

इ) जपानमधील शिक्षणात खाजगी क्षेत्राची भूमिका

फ) जागतिक पार्श्वभूमिवरील शिक्षणातील नवीन विचारप्रवाह



Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

P1647

[Total No. of Pages : 4

**[4752] - 207**  
**M.Ed. (General) (Semester - II)**  
**208 : Education of Children With Special Needs**  
**(2013 Pattern)**

*Time : 2Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*
- 3) *Word limit for the question of 15 marks is 350 - 400.*
- 4) *Word limit for question of 5 marks is 130 - 150.*
- 5) *Students should strictly follow the given word limit.*
- 6) *No supplement will be provided.*

**Q1)** Write the concept, nature and characteristics of learning disabilities. As a teacher how will you provide education for dyscalculic children? **[15]**

OR

Explain the following aspects of special education

- a) Curriculum
- b) Remedial Help
- c) Evaluation

**Q2)** What is the difference between special Education, Mainstreaming and Inclusive education? Explain about parent and community involvement in education of children with special needs. **[15]**

OR

Explain the following policies and schemes for special education in India.

- a) National policy on Education - 1986.
- b) The Integrated Education scheme 1992.
- c) PWD ACT - 1995

**P.T.O.**

**Q3)** Answer any four of the following :

**[20]**

- a) Psychological perspectives of special Education
- b) Characteristics of visually impaired child
- c) Role of family in education of child with special needs
- d) Open - School learning system
- e) Intellectual Impairment
- f) Vocational Guidance Institution.



Total No. of Questions : 3]

P1647

**[4752] - 207**  
**M.Ed. (General) (Semester - II)**  
**208 : Education of Children With Special Needs**  
**(2013 Pattern)**  
**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना : 1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवतात.  
3) 15 गुणांच्या प्रश्नासाठीची शब्दमर्यादा सुमारे 350 - 400 आहे.  
4) 05 गुणांच्या प्रश्नासाठीची शब्दमर्यादा सुमारे 130 - 150 आहे.  
5) विद्यार्थ्यांनी दिलेल्या शब्दमर्यादेचे काटेकोर पालन करावे.  
6) पुरवणी देण्यात येणार नाही.

---

प्रश्न 1) 'अध्ययना अक्षमता' संकल्पना, स्वरूप आणि गुणवैशिष्ट्ये लिहा. एक शिक्षक म्हणून 'डिस्कॅलक्युलिक (गणन अक्षमता) बालकांसाठी तुम्ही शिक्षण कसे उपलब्ध कराल? [15]

किंवा

विशेष शिक्षणाचे खालील पैलू स्पष्ट करा.

- अ) अभ्यासक्रम
- ब) उपचारात्मक मदत
- क) मूल्यमापन

प्रश्न 2) 'विशेष शिक्षण, मुख्य प्रवाहातील शिक्षण (Mainstreaming) आणि समावेशक शिक्षण यामध्ये काय फरक आहे? विशेष गरजा असणाऱ्या बालकांच्या शिक्षणामध्ये पालक आणि लोकसमुदाय यांचा सहभाग स्पष्ट करा. [15]

किंवा

भारतामधील विशेष शिक्षणासाठी असणाऱ्या खालील धोरणे व योजनांबद्दल स्पष्ट करा.

- अ) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण - 1986
- ब) एकात्म शिक्षण योजना - 1992
- क) पी. डब्लू. डी. अॅक्ट - 1995

प्रश्न 3) कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

[20]

- अ) विशेष शिक्षणाचे मानसशास्त्रीय पैलू
- ब) दृष्टीदोष असणाऱ्या बालकाची लक्षणे
- क) विशेष गरजा असणाऱ्या बालकाच्या शिक्षणामधील कुटुंबाची भूमिका
- ड) मुक्त – शाळा अध्ययन पद्धती
- इ) बौद्धिक अक्षमता
- फ) व्यावसायिक मार्गदर्शन संस्था



Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

**P1648**

**[4752] - 208**

[Total No. of Pages : 4

**M. Ed. (General) (Semester - II)**

**M. Ed. - 211: CURRICULUM DEVELOPMENT**

**(Optional - 7) (2013 Pattern)**

*Time : 2 Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*
- 3) *Word limit for questions of 15 marks is about 350 - 400.*
- 4) *Word limit for questions of 5 marks is about 130 - 150.*
- 5) *Students should strictly follow the given word limit.*
- 6) *No supplement will be provided.*

**Q1)** Write advantages of lesson-planning. Explain the importance of relationship between planning and specifications of objectives. **[15]**

OR

Explain the need for curriculum development. Which steps will you follow while developing curriculum.

**Q2)** What is finance transaction? "The education process will be collapased if the economic supply is reduced or stopped." Explain the statement. **[15]**

OR

Explain the concept of Evaluation. Write with examples, the qualities necessary for a good test.

***P.T.O.***

**Q3)** Write short notes on any four of the following:

**[20]**

- a) Write the organizing course content curriculum.
- b) Write the principles of Evaluation
- c) State the interpretation of the principles of curriculum.
- d) Write the points of fundamental research in curriculum development.
- e) Write the points of construction of the curriculum.
- f) Which ways will you follow while implementing curriculum.



Total No. of Questions :3]

**P1648**

[4752] - 208

**M. Ed. (General)(Semester - II)**

**M. Ed. - 211: CURRICULUM DEVELOPMENT**

**(Optional - 7) (2013 पॅटर्न)**

**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास ]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :ह 1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
- 2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.
- 3) 15 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्द मर्यादा 350 ते 400 शब्द आहे.
- 4) 05 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्द मर्यादा 130 ते 150 शब्द आहे.
- 5) शब्द मर्यादा कटाक्षाने पाळावी.
- 6) पुरवणी दिली जाणार नाही.

---

प्रश्न 1) पाठ नियोजनाचे फायदे लिहा. नियोजन आणि उद्दिष्टांचे स्पष्टीकरण यामधील संबंधाचे महत्त्व स्पष्ट करा. [15]

किंवा

अभ्यासक्रम विकसनाची गरज स्पष्ट करा. अभ्यासक्रम विकसन करताना कोणत्या पायऱ्यांचा वापर तुम्ही कराल.

प्रश्न 2) वित्त व्यवहार म्हणजे काय? 'वित्ताचा पुरवठा थांबला किंवा कमी झाला तर शिक्षण व्यवस्था कोलमडेल' हे विधान स्पष्ट करा. [15]

किंवा

मूल्यमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. चांगल्या चाचणीची आवश्यक गुणवैशिष्ट्ये सोदाहरण लिहा.



प्रश्न 3) खालीलपैकी कोणत्याही चार टिपा लिहा.

[20]

- अ) अभ्यासक्रमातील आशयाची मांडणी लिहा.
- ब) मूल्यमापनाची तत्त्वे लिहा.
- क) अभ्यासक्रम तत्त्वाचे अर्थनिर्वचन करा.
- ड) मूलभूत संशोधनातील अभ्यासक्रम विकसनाचे मुद्दे लिहा.
- इ) अभ्यासक्रम रचनेचे मुद्दे लिहा.
- फ) अभ्यासक्रम कार्यान्वित करताना कोणत्या मार्गाचा अवलंब केला जातो.



Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

**P1649**

**[4752] - 209**

[Total No. of Pages : 4

**M. Ed (General) (Semester - II)**

**212 : HISTORY OF EDUCATION & PROBLEMS OF EDUCATION**

**(2013 Pattern) (Optional Paper - VIII)**

*Time : 2 Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*
- 3) *Answers to Q. 1 & 2 should be between 350 to 400 words each.*
- 4) *Answers to Q. 3. should be between 140 to 150 words each.*
- 5) *Students should follow the given word limitations.*
- 6) *In any situation students will not get suppliments.*

**Q1)** What are the main problems of secondary Education? What recommendation have been suggested by the Mudliyar commission to improve secondary Education. **[15]**

OR

Explain the significance of Macaulay's minutes in the History of Indian Education

**Q2)** Explain the development & progress of Education through the process of planning in India. **[15]**

OR

Explain the social and administrative problems of Indian Education. suggest remedies to overcome from it.

**P.T.O.**

**Q3) Write short note (Any Four)**

**[20]**

- a) Role of U.G.C.
- b) Write any Five problems in primary Education.
- c) Teaching methods in vedic Education
- d) Constitutional provision regarding Education
- e) Write any Five recommendation of the sargent Report.
- f) Explain curriculum during Buddhist period.



Total No. of Questions :3]

**P1649**

[4752] - 209

**M. Ed (General) (Semester - II)**

**212 : HISTORY OF EDUCATION & PROBLEMS OF EDUCATION**

**(2013 पॅटर्न) (Optional Paper - VIII)**

**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास ]

[एकूण गुण : 50

सूचना :ह 1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

2) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे पूर्ण गुण दर्शवतात.

---

प्रश्न 1) माध्यमिक शिक्षणातील मुख्य समस्या कोणत्या? मुदलियार आयोगाने माध्यमिक शिक्षणातील सुधारणा करण्यासाठी कोणत्या शिफारशी सुचविल्या स्पष्ट करा. [15]

किंवा

भारतीय शिक्षणाच्या इतिहासात मेकॉलेच्या खलित्याचे महत्व स्पष्ट करा.

प्रश्न 2) नियोजनाद्वारे भारताचा शैक्षणिक विकास आणि प्रगती कशी झाली ते स्पष्ट करा. [15]

किंवा

भारतीय शिक्षणाच्या संदर्भातील सामाजिक व प्रशासकिय समस्या स्पष्ट करा. या समस्या दूर करण्यासाठी उपाययोजना सूचवा.

प्रश्न 3) कोणत्याही चारवर टिपा लिहा.

[20]

- अ) विद्यापीठ अनुदान आयोगाची भूमिका
- ब) प्राथमिक शिक्षणातील कोणत्याही पाच समस्या लिहा.
- क) वैदिक शिक्षणातील अध्यापन पद्धती
- ड) शिक्षणाच्या संदर्भातील संविधानातील तरतूदी
- इ) सार्जट अहवालातील कोणत्याही पाच शिफारशी लिहा.
- फ) बौद्ध काळातील अभ्यासक्रम स्पष्ट करा.



Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

**P1650**

**[4752] - 210**

[Total No. of Pages : 4

**M. Ed (General) (Semester - II)**  
**213 : ADVANCED EDUCATIONAL STATISTICS**  
**(2013 Pattern ) (Compulsory)**

*Time : 2 Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*
- 3) *Students should follow the given word limit.*
- 4) *Word limit for 15 marks questions = 400 words each & for 5 marks Q.s = 150 words each*
- 5) *In any situation student should not be given supplement.*
- 6) *Use of simple calculator & statistical tables is allowed.*

**Q1)** A study was aimed to effectiveness of three different training regarding health. seven students from eighth standard are assigned at randomly to each of three group. The scores are given below. Do the mean scores achieved under the three training differ significantly? Interpret your result. **[15]**

gr I	4	5	3	7	2	6	3
gr II	4	5	3	9	4	5	5
gr III	5	6	4	7	3	7	3

OR

Explain the procedure of T-scaling with the help of hypothetical example.

**Q2) a)** Group I & group II has been given two different trainings - one (group I) is given presentation using power point & the another group II is given oral presentation. The panel judged & rated for their presentation performance. Which training of presentation was better? (use sign test) **[10]**

gr I	20	15	10	25	20	18	8	20	23	16
gr II	18	17	13	25	15	13	11	12	20	17

b) State uses of normal probability curve. **[5]**

*P.T.O.*

OR

- a) The researcher wants to investigate the effect of innovative method of teaching upon students interest in learning. 12 students has been taught by this innovative method & 16 by other method. Students were matched for standard & age. The first group is the experimental group & the second group is the control group. The effect of teaching methods has measured by implimentaing achievement test. The scores of two groups has given below. Does the innovative method is effective? (use median test) [10]

gr. I	14	10	13	10	8	9	6	14	15	12	7	5				
gr.II	15	11	17	9	6	13	17	6	19	7	4	18	04	21	23	11

- b) Write note on 'Skewness' [5]

**Q3) Write Notes (any four) [20]**

- a) Reliability of test score
- b) Concept of Biserial correlation
- c) Scatter Diagram
- d) Significance of mean
- e) Use of partial correlation
- f) Assumptions of factor Analysis.



Total No. of Questions :3]

**P1650**

[4752] - 210

**M. Ed (General) (Semester - II)**

**213 : ADVANCED EDUCATIONAL STATISTICS**

**(2013 Pattern) (Compulsory)**

**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास ]

[एकूण गुण : 50

सूचना : ह मराठी रूपांतराबाबत शंका असल्यास मूळ इंग्रजी प्रश्न विश्वसनीय मानावेत.

- प्रश्न 1) आरोग्यासंबंधित तीन वेगवेगळ्या प्रशिक्षणाच्या परिणामकारकतेचा अभ्यास केला प्रत्येकी सात विद्यार्थी असलेल्या तीन वेगवेगळ्या गटात आठवीच्या विद्यार्थ्यांना यादृच्छिकपणे घेतले. प्राप्तांक खाली दिलेले आहेत. तीन वेगवेगळ्या प्रशिक्षणामध्ये संपादित केलेल्या प्राप्तांकाच्या मध्यमानातील फरक सार्थ आहे का? तुमच्या उत्तराचा अन्वयार्थ लिहा. [15]

गट I	4	5	3	7	2	6	3
गट II	4	5	3	9	4	5	5
गट III	5	6	4	7	3	7	3

किंवा

काल्पनिक उदाहरणाच्या सहाय्याने टी-स्केलींगची पद्धती स्पष्ट करा.

- प्रश्न 2) अ) गट I व गट II ला दोन विविध प्रशिक्षण दिले. पॉवर पॉईंट चा उपयोग करून सादरीकरण गट I ला तर गट II ला तोंडी सादरीकरणाचे प्रशिक्षण दिले. समितीने मूल्यमापन केले व त्यांच्या सादरीकरणाला पद निश्चयन केले सादरीकरणाचे कोणते प्रशिक्षण उत्तम होते? (चिन्ह कसोटीचा वापर करा.) [10]

गट I	20	15	10	25	20	18	8	20	23	16
गट II	18	17	13	25	15	13	11	12	20	17

- ब) प्रसामान्य संभव वक्राचे उपयोग लिहा.

[5]



किंवा

- अ) अध्यापनाच्या नाविन्यपूर्ण पद्धतीचा विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनातील अभिरूचीवर होणारा परिणाम संशोधकाला अभ्यासवयाचा आहे 12 विद्यार्थ्यांना नाविन्यपूर्ण पद्धतीने अध्यापन करण्यात आले तर 16 जनांना इतर पद्धतीने. इयत्ता व वयाने विद्यार्थी समान केले. पहिला गट हा प्रायोगिक गट आहे व दुसरा गट हा नियंत्रित गट आहे संपादन चाचणीची अंमलबजावणी करून अध्यापन पद्धतीचा परिणाम पाहिला. दोन्ही गटाचे गुण खाली दिलेले आहेत. नाविन्यपूर्ण पद्धत ही परिणामकारक आहे का? (मध्यांक कसोटीचा वापर करा) [10]

गट I	14	10	13	10	8	9	6	14	15	12	7	5				
गट II	15	11	17	9	6	13	17	6	19	7	4	18	4	21	23	11

- ब) टीपा लिहा: 'विषमिता' [5]

प्रश्न 3) टीपा लिहा. (कोणतेही चार) [20]

- अ) कसोटी प्राप्तांकाची विश्वसनीयता  
ब) व्दीश्रेणिक सहसंबंधाची संकल्पना  
क) विस्तरण चित्र  
ड) मध्यमानाचे महत्वपूर्णता  
इ) भागश : सहसंबंधाचे उपयोग  
फ) घटक विश्लेषणाची (Factor Analysis) गृहितके.



Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

**P1651**

**[4752] - 211**

[Total No. of Pages : 4

**M. Ed. (General) (Credit System) (Semester - II)  
(215) : INCLUSIVE EDUCATION  
(2013 Pattern)**

*Time : 2 Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:*

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*
- 3) *Word limit for the question of 15 marks is 350 - 400.*
- 4) *Word limit for the question of 5 marks is 130 - 150.*
- 5) *Students should strictly follow the given word limit.*
- 6) *No supplement will be provided.*

**Q1)** Give the meaning and legal definition of disability.

Explain the concept, meaning and difference in inclusive, integrated and special education with reference to disability. **[15]**

OR

How can the following tools be used for the assessment of exceptional students

- a) Intelligence tests
- b) Achievement tests.

How are teacher based assessments used in the evaluation of students with learning disabilities?

**Q2)** Explain how positive attitude and proper values contribute towards inclusion.

Write an action plan for developing positive attitude and positive behaviour in students and teachers in an inclusive classroom. **[15]**

OR

Explain how cooperative and collaborative instructional strategies can be used in an inclusive classroom by giving examples. Write a lesson plan using cooperative learning techniques for an inclusive classroom.

**P.T.O.**

**Q3) Answer the following (any four):**

**[20]**

- a) What are the characteristics of gifted children?
- b) What measures should be taken by teachers to avoid violence and touching in an inclusive classroom?
- c) How can the physical layout of a school be modified for inclusion of physically challenged students?
- d) How can peer mediated instruction be achieved for inclusion?
- e) What are the benefits of inclusion?
- f) What activities can be conducted in an inclusive classroom to control the challenging behaviour of students?



Total No. of Questions :3]

**P1651**

[4752] - 211

**M. Ed. (General) (Credit System) (Semester - II)**

**(215) : INCLUSIVE EDUCATION**

**(2013 Pattern)**

**(मराठी रूपांतर)**

वेळ : 2 तास ]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :ह 1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
- 2) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे पूर्ण गुण दर्शवतात.
- 3) 15 गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा 350 ते 400 शब्द आहे.
- 4) 05 गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा 130 ते 150 शब्द आहे.
- 5) दिलेली शब्दमर्यादा विद्यार्थ्यांनी कटाक्षाने पाळावी.
- 6) पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्रश्न 1) 'अक्षमतेचा' अर्थ आणि कायदेशीर व्याख्या द्या. [15]

अक्षमतेच्या संदर्भात, समावेशक, एकात्म आणि विशेष शिक्षणाचे स्वरूप, अर्थ आणि त्यातील फरक स्पष्ट करा.

किंवा

विशेष विद्यार्थ्यांचे परीक्षण करण्यासाठी खालील साधनांचा कसा वापर करता येवू शकेल ?

अ) बुद्धिमत्ता चाचण्या

ब) संपादन चाचण्या

अध्ययन अक्षमतांचे मूल्यमापन करण्यासाठी शिक्षक - आधारीत परीक्षणांचा वापर कसा करता येईल ?

प्रश्न 2) सकारात्मक अभिवृत्ती आणि योग्य मूल्ये यांचे समावेशनामध्ये कसे योगदान आहे ते स्पष्ट करा.

समावेशक वर्गामध्ये विद्यार्थी आणि शिक्षकांमध्ये सकारात्मक अभिवृत्ती आणि सकारात्मक वर्तन विकसित करण्यासाठीचा कृती आराखडा लिहा. [15]

किंवा

समावेशक वर्गामध्ये सहकार्यात्मक आणि सहभागात्मक अनुदेशन पद्धतींचा वापर कसा करता येवू शकेल ते सोदाहरण स्पष्ट करा.

समावेशक वर्गासाठी सहकार्यात्मक अध्ययन तंत्राचा वापर करून पाठ टाचण लिहा.

प्रश्न 3) खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

[20]

- अ) प्रज्ञावान मूलांची गुणवैशिष्ट्ये कोणती आहेत ?
- ब) समावेशक वर्गामध्ये हिंसा आणि स्पर्श टाळण्यासाठी शिक्षकाने कोणते उपाय योजले पाहिजेत ?
- क) शारीरिक दृष्ट्या अक्षम मुलांच्या समावेशनासाठीचा शाळेच्या भौतिक आराखड्यात कसा बदल करता येवू शकेल ?
- ड) समावेशनासाठी समवयस्कांद्वारे केलेले अनुदेशन कसे साधता येईल ?
- इ) समावेशनाचे फायदे कोणते आहेत ?
- फ) समावेशक शाळेंमध्ये विद्यार्थ्यांचे आव्हानात्मक वर्तन नियंत्रित करण्यासाठी कोणत्या उपक्रमांचे आयोजन करता येवू शकेल ?

