Seat	
No.	

M.A. (Part I) (I Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper I

(Modern Prose Texts)

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left indicate full marks.

[05] ویل میں سے کسی ایک عنوان پر مخضر نوٹ لکھئے:
 (1) یادگار غالب کی اہمیت
 (۲) یادگار غالب کا اسلوب
 (۳) حیاتِ غالب

(ب) ذیل میں سے کسی ایک کردار پر اظہار خیال سیجئے: (۱) کلیم (۲) نصوح (۳) مرزا ظاہر دار بیگ

Seat	
No.	

M.A. (Part I) (I Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper II

[Mass Media (Print Media and Electronic Media)]

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left indicate full marks.

ہ۔ ہندوستانی فلم عکس بندی کے ارتقائی سفر کی روداد بیان سیجئے۔ یا ہندوستانی فلمی صنعت کو در پیش مسائل پر اظہار خیال سیجئے۔

- (۱) ريورتا ژ
- (۲) مترجم کے اوصاف
- (۳) اردوالفاظ کی میڈیا میں قبولیت
 - (۴) اردوصحافت کے مسائل۔

Seat	
No.	

M.A. (Part I) (Semester I) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper III

(Essay, Rhetorics, Prosody and Translation)

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left indicate full marks.

[10]

[10]

(1) Hafiz's full name was Shamsuddin. His pen-name was Hafiz. He qcquired preliminary education and learnt the Holy Quran by heart. Hafiz possessed full command over all kinds of poetry. In ghazal-writing he enjoys a position next to Saadi. He excelled all other poets in ghazal writing. In music and eloquence his ghazals have no equal in Persian literature. The theme of his odes is that of love, wine and beloved.... but can be interpreted in two quite different ways sensual and speritual, secular and religion.

- (2) Amir Khusrow was born at Patiyali. He was born poet and began to composing poetry at an early age. He was attached to the court of several kings at Delhi. He wrote many books in Persian prose and poetry. He invented hundreds of rhetoric devices and styles of expression. His style is lucid, fluent and free from all bombast. Amir Khusrow was fine in habits, fine in taste and a great lover of fine arts. He was a musician as great as he was a poet.
- (3) Chahar Maqala of Nizami Aruzi Samarqandi's work. Ahemad Ibn Umar Ibn Ali known as Nizami Aurozi Samarqandi, was a Persian poet and prose-writer. He is famous for his Chahar Maqala. Born in Samarqand and spent most of his time in Khorasan and Transoxiana. He served as a court poet to the Ghaznavids for many years. His personal life is gleaned from the Chahar Maqala itself. He was primarily a courtier, he was an astronomer and physician as well.

Seat	
No.	

M.A. (Part I) (I Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper IV

(Special Study of A Prose Writer : Sir Sayyad Ahemad Khan)
(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left indicate full marks.

ہم۔ سرسید کے فکر وفن کا جائزہ لیجئے۔ یا سرسید کے تعلیمی تصورات و تعلیمی کا وشوں پر روشنی ڈالئے۔

(۱) سرسید کی صحافتی خد مات

(۲) سرسید کا تصور قو میت اور ساجی نظریات

(m) سرسید کے دواہم رفقاء

(۴) حیات سرسید۔

Seat	
No.	

M.A. (Part I) (I Semester) EXAMINATION, 2018 PERSIAN

Paper I

(Classical Prose Texts : IRANIAN)
(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

Text Book: (1) Gulistan-e-Saadi, Chapter III and VII by S. K. Saadi.

(2) Jawament Hikayat by Noor-ud-din Md. Arfi.

N.B. := (1) Attempt All questions.

- (2) Figures to the right side indicate full marks.
- 1. What are the contribution of Jamurid period to Persian prose writing.

Or

What were the literary trends prevalent during the period concerning the development of Persian prose writing. [10]

2. Translate any *two* of the following passages in Urdu, English or Marathi: [10]

پس از چند سال از سفر شام باز آمدم بمحلّتِ آل دوست برگذشتم و از چگونگی حالش خبر پر سیدم گفتند ببرش خمر خورده و عربده کرده و خون کسے ریخته و از میال گریخته پدر را بعلّت و ب سلسله درنائے ست و بندگرال برپای گفتم این بلائے راوئے بحاجت از خدای عزّ وجل خواسته است ۔

(۲) دو درویشِ خراسانی ملازم صحب یکدیگر سفر کردندے یکے ضعیف بود کہ بعد دو شب افطار کردے و دیگر قوی کہ روزے سہ بار خوردئے اتفاقاً ہر دیر شہرے یہ تہمت حاسوسی گرفتار آمدند ہر دو را بخانئه در کر دند و بگل بر آور دند بعد از دو هفته که معلوم شد که بیگنا بانند قوی را دیدند مرده وضعیف جا س بسلامت بردہ مردم وریں عجب نما ندند حکیمے گفت خلاف ایں عجب بودے کہ اس بسار خوار بوده است طاقت بینوائی نیاور دو ہلاک شد و آں دگر خویشتن دار بود لا جرم بر عادت خویش صبر کرد و بسلامت خلاص بافت به (۳) چون به حدِ شام رسیدند به موضعی نزول کردند، آنجا صومعه رابھی بود که اورا نسطور را هب گفتندی، و در پیش آن صومعه درختی بود - محتر عالم (ع) در سایه آن درخت استراحت فرمود به نسطور بیامد ومیسره را، که با اوحق پیشین داشت، سوال کرد که''این چه کسی است که در سایهٔ آن درخت خفته؟ و آں جا جزیغامبر نتواند خفت۔'' میسرہ گفت :''او رئیس زادہ عرب و مهتر زادهٔ قریش است ی' وبعضی از احوال او کشف کرد به نسطور او را مژره ه دا د که او پیغامبر آخر زمان است ، و دین اوقو ی خواید شد ، و رایت شریعت او بالاخوا پر گرفت په

3.	Disc	cuss the moral teachings Saadi in the light of his work 'Gulist	an-e
	Saa	di'.	[10]
		Or	
	Wri	te a critique on the style of Gulistan-e-Saadi.	
4	T3 4'		[10]
4.	Esti	mate the literary importance of Jawameul Hikayat.	[10]
		Or	
	Disc	cuss the important themes of the text of Jawameul Hikayat under your	study.
5.	Wri	Write short notes on any two of the following:	
	(1)	Life sketch of Sk. Saadi	
	(2)	Noor-ud-din Md. Aufi–as a Moralist.	
	(3)	Contemporary prose writers of Sk. Saadi.	
	(4)	Characteristics of Aufi's prose writing.	

Seat	
No.	

M.A. (Part I) (II Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper I

(Modern Poetry Texts)

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

Text Books: (1) Aatish-e-Gul by Jigar Muradabadi

(2) Dast-e-Saba by Faiz Ahemad Faiz

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left side indicate full marks.

یا جدید غزل پرفیض احمد فیق کے اثرات کی نشاندہی سیجئے۔

ا۔ دست صباکی روشنی میں فیض احمد فیض کے ترقی پسندر جھانات و میلانات کا جائزہ لیجئے۔ یا دست صبایر نقد و تبصرہ سیجئے۔

۵۔ ذیل میں سے کوئی یا نچ اشعار کی تشریح سیجئے:

(۱) تیرا سرمایی، تری آس یهی باتھ تو ہیں

اور کچھ بھی تونہیں یاس، یہی ہاتھ تو ہیں

(۲) دل کوسکوں، روح کو آرام آگیا

موت آ گئی کہ دوست کا پیغام آ گیا

(۳) بیشام وسحر بیشس وقمر، بیراختر وکوکب اینے ہیں بیرلوح وقلم، بیرطبل وعلم، بیر مال وحشم سب اینے ہیں

(۴) جو دل کا راز تھا اسے پچھ دل ہی پاگیا

وہ کر سکے بیاں ، نہ ہمیں سے کہا گیا

(۵) آزاد ہیں اپنے فکر وعمل بھر پورخزینہ ہمت کا

اک عمر ہے اپنی ہر ساعت، امروز ہے اپنا ہر فردا

(۲) ہے عہد خرد ہے عہد خرد، یاں عشق و جنوں کا ذکر ہی کیا

اے واعظ نا داں ہوش میں آ، تقریرینہ کر دستار اٹھا

(۷) بنے ہیں اہل ہوس، مدعی بھی، منصف بھی

کسے وکیل کریں ،کس سے منصفی چاہیں

Seat	
No.	

M.A. (Part I) (II Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper II

(Classical Prose and Poetry Text)

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left indicate full marks.

۳ ۔ پھولبن کے کسی ایک قصہ پر تبصرہ سیجئے۔ یا مثنوی پھولبن کی ادبی محاسن پر روشنی ڈالئے۔ مثنوی پھولبن کی ادبی محاسن پر کشنی ڈالئے۔ ۵۔ کسی دو پرمخضر نوٹ ککھئے:

۵۔ کسی دو پر مختصر نوٹ کلھئے: (۱) مثنوی پھولبن کا ادبی مقام

(٢) فسانة عجائب مين معاشرتی جھلکياں

(۳) مثنوی پیولبن کے کسی ایک کردار کا جائزہ

(۴) رجب علی بیگ کا انداز بیان

Seat	
No.	

M.A. (Part I) (II Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper III

(Philology)

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left indicate full marks.

سے محمود شیرانی کی کتاب'' پنجاب میں اردو'' کی اہمیت و افا دیت کا جائزہ لیجئے۔ یا زبان کے فطری ارتقاء میں صوتی تغیر اور ادغا می اثر ات کی نشاند ہی کیجئے۔

۵ یکوئی دو پر مخضر نوٹ کھتے:

- (۱) آریاؤں کی ہندوستان میں آمد
 - (۲) دکن میں اردو زبان کا آغاز
 - (m) علم لسانیات کے اصول
- (۴) محی الدین قادری زور کا لسانی نظریه

Seat	
No.	

M.A. (Part I) (II Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper IV

(Special Study of A Poet: Sahir Ludhyanwi)

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left indicate full marks.

س آخر لدهیا نوی کی شعری تخلیقات میں ترقی پیند عناصر کی نشاند ہی سیجئے۔ یا ساخر لدهیا نوی کی رومانی شاعری کا جائزہ لیجئے۔

a ـ فیل سے کوئی دوعنوانات پر اظہار خیال کیجئے:

(۱) ساحر کی فلمی خد مات

(۲) ساح اور اردو زبان

(۳) ساحر کا تصور حسن وعشق

(۴) گاتا جائے بنجارہ

Seat	
No.	

M.A. (Part I) (II Semester) EXAMINATION, 2018 PERSIAN

Paper I

(Classical Poetry Texts)

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours Maximum Marks: 50

- N.B. := (1) Attempt All questions.
 - (2) Figures to the right side indicate full marks.
- 1. Discuss the component parts of the poetic form of Qaseeda writing.

Or

Mention the distinctive characteristics of Qaseeda Writing.

[10]

2. Narrate the salient features of Qoanic's poetic art.

Or

Account for the popularity of Hafiz as a great Ghazal writer.

[10]

3. Define Ghazal and discuss its structure.

Or

Review the literary activity particularly of the Timurid period with special reference to Ghazal writing in Persian literature. [10]

4.	Write	short notes on any two of the following:		[10]
	(1)	Furkhi— As a Qaseeda Writer		
	(2)	Poetic art of Ameer Khusrau		
	(3)	Style of Ghalib		
	(4)	Hafiz Shirazi— As a moralist.		
5.	Explai	in or translate any <i>five</i> of the following couplets :		[10]
		اے خاک درت قبلۂ جان و دل غالب	(1)	
		کز فیض تو پیرایه مهتی است جهان را		
		در مشرب بیدا د تو خونم مے ناب ست	(r)	
		کز ذوق به خمیازه در افگنده کمان را		
		حلد به غالب سپار زانکه بدان روضهٔ در	(٣)	
		نیک بود عند لیب خاصه نو آئیں نوا		
		اگر آن ترک شیرازی بدست آرد دلِ مارا	(r)	
		بخال هندوش بخشم سمر قند و بخارا		
		همه شب درین امیدم که نسیم صبح گاهی	(a)	
		بہ پیام آشنائی بنواز د آشنا را		
		چوطبیب درد مندان لب لعل یار با شد	(Y)	
		دل درد مند عاشق ز که جوید این دوا را		
		لب غخیه رخ لاله برون آورده تب خاله	(∠)	
		زبس بارد از آن ژاله بطرف گلشن وصحرا		
		, - , - , - , - , - , - , - , - , - , -		

Seat	
No.	

M.A. (Part II) (III Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper V

[Medieval Prose Texts (Subordinate)]

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left indicate full marks.

یا ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر مولانا محمد حسین آزاد کے خیالات کو بیان سیجئے: (۱) اردواور انگریزی انشایردازی پر کچھ خیالات

(۳) گلشن امید کی بہار۔

س۔ مہدی افادی کی شہرت ان کی ثاثر اتی تقید سے ہے۔ بحث سیجئے۔ یا مہدی افادی کے اسلوب کی خصوصیات بیان سیجئے۔

۳۔ افادات مہدی اپنے دور کی نمائندہ تصنیف ہے۔ بحث تیجئے۔ یا اردو کے عناصر خمسہ کی روشنی میں مجمد حسین آزاد اور شبکی کی اہمیت کو واضح سیجئے۔

- (۱) حیات مهدی افادی
- (۲) مهدی افادی کی اد بی حثیت
- (۳) اردوادب میں تمثیل نگاری کی روایت
- (۴) مولانا مجرحسین آزاد کی انشائیه نگاری

Seat	
No.	

M.A. (Part II) (III Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper VI

(History of Urdu Literature Upto 1857)

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left side indicate full marks.

سم۔ محمد رفیع سودا کی شاعری کا محاسبہ سیجئے۔ یا میر امن کی داستان گوئی کا جائزہ لیجئے۔

۵۔ اردو داستانوی ادب میں باغ و بہار کا ادبی مرتبہ متعین سیجئے۔ یا باغ و بہار کے کسی ایک قصے پر سیر حاصل نقد و تبصرہ سیجئے۔

Seat	
No.	

M.A. (Part II) (III Sem.) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper VII

(Principles of Literary Criticism)

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

- N.B. := (1) Attempt All questions.
 - (2) Figures to the left side indicate full marks.

یا تقید کے اہم اصول و مقاصد پر روشنی ڈالئے۔

۳۔ فرائڈ کے نظریة خلیل نفسی کامفصل جائزہ لیجئے۔ یا جمالیاتی و تاثراتی دبستان نقد پر اظہار خیال سیجئے۔

۵۔ ذیل میں سے کوئی دوعنوانات پر مخضرنوٹ کھئے:

- (۱) محقق کے اوصاف
 - (۲) جدید نقید
- (۳) قديم تقيد روايات
- (۴) نفسیاتی تقید اور رومانی تنقید کا با همی ربط

Seat	
No.	

M.A. (Part II) (III Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper VIII

[Critical Study of Deccani Literature (Deccani Ghazal)] (2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left side indicate full marks.

الم معاصر غزل گوشعراء میں ہاشی کا ادبی مقام متعین سیجئے۔ الم تقی کی شاعری سے بحث سیجئے۔

(۱) قلی قطب شاه کا نظریه حسن وعشق

(۲) و آنی د کنی کا رنگ تغزل

(۳) نصرتی کا شعری اسلوب

(۴) ہاشمی کا نظریۂ فن۔

Seat	
No.	

M.A. (Part II) (Semester III) EXAMINATION, 2018 **PERSIAN**

Paper V

[Modern Prose Text (Subordinate)] **(2013 PATTERN)**

Text Book: Dastanhai Dilangez

Maximum Marks: 50 **Time: Three Hours**

- N.B. := (1)Attempt *All* questions.
 - Figures to the right side indicate full marks. (2)
- Trace the development of Dastan writing in Persian literature. 1.

Or

Discuss the component parts of Dastan writing.

[10]

2. Write a critique on Dastanhai Dilangez.

Or

Analyse the plot of Nul-wa-Daman.

[10]

- **3.** Draw a character sketch of any *one* of the following in your own Persian: [10]

 - (۲) دمن (۳) شنخ صنعان

- **4.** Translate any *two* of the following passages into English, Urdu or Marathi: [10]
 - (۱) دختر او را به دیر برد و جام می به رستش داد ـ شخ که مجلس را تازه دید وحسن میزبان را بی اندازه ، عقل از کف داد و جام می از دست یارگرفت و نوش کرد ـ عشق و شراب چنان او را بیخو د کرد که بر چه می دانست از مسائل دین و آیات قرآن از یاد برد و جزعشق دلبر چیزی در وجودش باقی نما کد و چون بنکی بیخویش گشت و از دست رفت خواست تادستی برگردن یار بیفکند ـ دختر او را از خویش را ند و گفت : ' عاشقی را کفر باید پایدار ـ ' اگر درعشم پایداری باید کیش کافران را اختیار کنی تا بتوانی دست در گردنم بیندازی و اگر اقتد انکنی این عصاو این ردا ـ
 - (۲) شی دوکس از محر مان شاه که در زندان بهدم و بهمراز یوسف بودند، خوابی دیدند که از آن پریشان گشتند و چون خواب رابر یوسف آشکار کردند چنین تعبیر کرد که یکی کارش به مجازات و گوشالی می انجامد و دیگری به عزت و جاه و یوسف از دو می خواست تا هرگار نزدشاه باریا بد و فرصت گفتار بدست آورد از او که غریبی بیگناه و محروم از عدل شاه است یا دی بکند و از روزگار تنگ و زندان سیاهش شاه را آگاه سازد، اما آن شخص وقتی قربت یافت و از لطف عزیز مصر برخوردار شد، زدان و زندانی را از یا د برد ـ
 - (۳) در هند چنال رسم بوده است که هرکه از دو د مان شاهی می خواست دختر را به شوهر د که، مرد سخنوری را به شهر هامی فرستاد تا مه جاخبر د که در فلان روز جشن بزرگی بر پاست که هرکس هوای مسری با زن گل اندا را دارد باید مردانه قدم در راه نهد و خود را روز موعود به جشن بر ساند ـ شاهان جهان و کسانی که دیوانهٔ حسن آل بری چهر بودند خود را به جشن می رساند د

داخل صف می ایستادند، پس آل ماهروی فنان در جامه ای از حریر از سرایرده بیرون می آمد و جماکلی از گل در دست داشت و از پیش صف می گذشت و نظری به عشاق خود می انداخت و گل را به گردن آل کس می آویخت که مور دلیسدش قرار می گرفت ـ

- Tranlate any one of the following unseen passages into English, Urdu or Marathi.
 - ا) بار دیگر ملک بدیدن اور رغبت کرد۔ عابد را دید از ،یا تے نخسین گردیده و سرخ وسفید برآمده و فربه شده و بربالش دیبا تکیه زده غلام پری پیکرنمروحه طاوی بر بالائے سر ایستاده بر سلامتِ حالش شاد مانی کرد و از بر در کے گفتند تا ملک با نجام سخن گفت چنا نکه من این بر دو طا کفه را دوست میدارم کس ندارد۔ کے علاء و دیگر زبّاد۔ وزیر فیلسوف جها ندیده حاذق که باوبود۔ گفت: اے خداوند روئے زمین شرط دوسی آنست که با ہر دو طا کفه کوئی کی ۔ علاء را زر بده تا دیگر بخونند و زاہدان را چیز ہے مده تا زاہد بمانند۔
 - (۲) آورده اند که روز بے یکے از امراء پیشِ بادشاہے ایستاده بود وشاہ با او در مجے مشاورت می فرمود۔ قضارا کثر د مے در پیرا، نِ و بے افقادہ بود و ہر ساعت امیر را می گزید و بہ نیش زہر آلود خود ضرر می رسانید تا وقعے کہ نیش و بے بیفتاد و ہر زہر ہے کہ داشت بکار برد آل امیر مطلقاً در آل مشاورت قطع سخن نکرد و تغیر بے در وظاہر نشد و سخنش از قانونِ عقل و قاعدہ محکمت انحاف نیافت تا بخانہ آمد و آل کثر دم را از جامہ بیرون کرد۔ ایں خبر بہ بادشاہ رسید متعجب و متحیر گشت۔

P.T.O. 3 [5402]-3041

(۳) صاحب کافی اسلیل بن عباد الرازی وزیر شهنشاه بود و در فضل کمالی داشت، و ترسل و شعر او برین دعوی دو شا در عدل اند و دو حاکم راست، و نیز صاحب مردی عدلی فدهب بود و عدلی فدهبان به غایت متنس وقتعی باشند، و روا دارند که مؤمنی به خصمی ـ یک جو جاو دانه دردوزخ بماند، و خدم وحشم و عمال او بیشتر آل فد چب داشتندی که او داشت، و قاضی بود به قم از دست صاحب که صاحب را در نسک و تقوی او اعتقادی بود را شخ، و یک یک بر خلاف این از وی خبر میدادند و صاحب را ستوارنی آده.

Seat	
No.	

M.A. (Part II) (IV Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper V

(Medieval Poetry Texts)

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

Text Books: (1) Saher-ul-Bayan by Meer Hasan

(2) Kulliyat-e-Dagh by Dagh Dahelvi

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left indicate full marks.

یا کلیاتِ داغ کی روشنی میں داغ دہلوی کے فکری اعتبار کا جائز کیجئے۔

۳۔ غزل سے کیا مراد ہے؟ اس کی ہئیت اور اجزائے ترکیبی پر اظہار خیال سیجئے۔ یا غزل کے نئے میلانات پر تبصرہ سیجئے۔

۵۔ ذیل میں سے کوئی یانچ اشعار کی تشریح سیجئے:

(۱) خفا زندگی سے وہ ہونے گلی

بہانے سے جا جا کے سونے لگی

(۲) اے دائغ تجھ کورزق کی خواہش ہے چرخ سے اتنا پیغم کھلائے گا کھایا نہ جائے گا

> (۳) مجھے آباد کرتا ہے مجھے برباد کرتا ہے خدایا دین و دنیا میں کرم تیراستم میرا

(۴) توڑ کراے محتسب میخانے سے باہر نہ پھینک آنہ جائیں ریزہ مینا وساغر زیریا

(۵) رندال بے ریا کی ہے صحبت کسے نصیب زاہد بھی ہم میں بیٹھ کے انسان ہو گیا

(۲) ہو کے ظاہر تو کیاعشق نے اک حشر بیا حسرت اس دل یہ کہ جس دل میں بیہ ینہاں ہوگا

> (2) جہاں، عدل سے اس کے آباد ہے غریبوں، فقیروں کا دل شاد ہے

Seat	
No.	

M.A. (Part II) (IV Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper VI

(History of Urdu Literature From 1857 to 1990)

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left indicate full marks.

یا ار دونظم نگاری پر حلقہ ارباب ذوق کے اثرات کا جائزہ لیجئے۔

س ۔ عصمت چغتائی کی ناول نگاری کا محاسبہ سیجئے۔

یا عصمت چغتا ئی کے ناول اور ان کے موضوعات کا تفصیلی جائز ہ لیجئے۔

سے ہائزہ لیجئے۔ اور میں چندر کے افسانوں کا فکری اعتبار سے جائزہ لیجئے۔ اور میں چندر کے فن کی سب سے بڑی خصوصیات طنز ہے۔ واضح سیجئے۔

۵۔ علی گڑھ تحریک کے دور رس نتائج کا جائزہ لیجئے۔ یا جدیدیت عصری زندگی اور عصری معاشرت کی ترجمان اور تنقید بھی ہے۔ بحث سیجئے۔

Seat	
No.	

M.A. (Part II) (IV Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper VII

(History of Urdu Literary Criticism)

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left side indicate full marks.

ہ۔ آل احمد سرور کے تنقیدی افکار کا جائزہ لیجئے۔ یا بیٹس الرحمٰن فاروقی جدید اردو تنقید کے نمائندہ ناقد ہیں۔' اس قول کی صداقت کا جائزہ لیجئے۔

a - ویل میں سے کسی دوعنوا نات پر اظہار خیال شیجئے :

(۱) تذكراتی ادب میں آبحیات كا ادبی مقام

(۲) اردو میں نفساتی تقید

(۳) آل احمد سرورکی تنقیدی خد مات

(۴) حاتی- اردو تنقید کا امام

Seat	
No.	

M.A. (Part II) (IV Semester) EXAMINATION, 2018

URDU

Paper VIII

[Critical Study of Deccani Literature (Deccani Masnavi)] (2013 PATTERN)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 50

N.B. := (1) Attempt *all* questions.

(2) Figures to the left side indicate full marks.

سم ۔ رشمی کی مثنوی نگاری پر تبصرہ سیجئے۔ یا مقیمی کی مثنوی چندر بدن و مہیار پر نقد و تبصرہ سیجئے ۔ مقیمی کی مثنوی چندر بدن و مہیار پر اظہار خیال سیجئے :

ا ۔ ان میں سے کوئی دوعنوانات پر اظہار خیال جیجئے: (10) موضوع کے اعتبار سے دکنی مثنویوں کے اقسام

(۲) ملا وجبی کا شعری اسلوب

(٣) خاور نامه، مثنوی کا پلاٹ

(م) مقیمی کی کر دار نگاری۔

Seat	
No.	

[10]

[10]

M.A. (Part II) (IV Semester) EXAMINATION, 2018 PERSIAN

Paper V

[Modern Poetry Text (Subordinate)]

(2013 PATTERN)

Time: Three Hours Maximum Marks: 50

- N.B. := (1) Attempt All questions.
 - (2) Figures to the right side indicate full marks.
- **1.** Define Rubai, pointing out its essential parts.

Or

Distinguish Rubai from Do-baiti as a form of Persian Poetry.

2. Write an appreciation of the style of Dr. Iqbal.

Or

Assess the contribution of Dr. Iqbal as a poet.

3. Estimate Dr. Iqbal as a Rubai-writer.

Or

Enumerate the basic themes of the Rubaiyat of Dr. Iqbal. [10]

- 4. Write in your own Persian the views of Dr. Iqbal on any *one* of the following: [10]

 - (۱) نظریه فقر ۲) نصور ابلیس
 - (۳) تصورعشق

[10]

- **5.** Explain and translate any *two* of the following :
 - (۱) دل من روثن از سوز درون است

جهاں بیں چشم من از اشرِ خون است

زرمز زندگی بیگانه تر با د

کسے کوعشق را گوید جنون است

(۲) چەلذت يارب اندرېست و بود است

دل هر ذره در جوش نمود است

شگافد شاخ را چون غنچهٔ گل

تبسم ریز از ذوق وجود است

(۳) ترایک نکته سریسته گویم

اگر درس حیات ازمن بگیری

بمیری گربه تن جانے نه داری

وگر جانے یہ تن داری نمیری