

Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P1232

[Total No. of Pages : 4

[5249] - 13

B.Ed. (Phy. Edu.) (Semester - I)
103 : ANATOMY & PHYSIOLOGY
(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates:

- 1) *Neat diagrams must be drawn wherever necessary.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*
- 3) *All questions are compulsory.*

Q1) Explain structure & function of Human Heart and write down the effect of exercise on circulatory system. **[15]**

OR

- a) Explain types of muscles contraction with example. **[8]**
- b) Explain the structure of muscles with neat labelled diagram. **[7]**

Q2) Describe the structure and function of cerebrum lobe and cerebellum. **[15]**

OR

- a) Describe structure and function of cell (with diagram). **[8]**
- b) Discuss in detail - Tissues. **[7]**

Q3) Answer in short. (any five) **[5]**

- a) Bones in hand (name them)
- b) Cardiac out-put
- c) Tidal volume
- d) Gland
- e) Respiration
- f) Anatomy
- g) Physiology

P.T.O.

Q4) Write short notes on (any three).

[15]

- a) Reflex action
- b) Mechanism of Respiration
- c) Blood Pressure
- d) Function of Skin
- e) Function of Kidney
- f) Effect of exercise on respiratory system



Total No. of Questions : 4]

P1232

[5249] - 13

B.Ed. (Phy. Edu.) (Semester - I)

103 : अॅनॅटॉमी अॅण्ड फीजीओलॉजी

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) मानवी हृदयाची रचना व कार्य स्पष्ट करून व्यायामाचा रूधिरा भिसरण संस्थेवर होणारा परीणाम लिहा. [15]

किंवा

- अ) उदाहरणासह स्नायूंच्या आकुंचनाचे प्रकार स्पष्ट करा. [8]
ब) सूबक आकृतीसह (नामनिर्देशित) स्नायूची रचना स्पष्ट करा. [7]

प्रश्न 2) मोठा मेंदू आणि लहान मेंदूचे रचना आणि कार्ये विवरण करा. [15]

किंवा

- अ) पेशींची रचना आणि कार्ये आकृतीसह विवरण करा. [8]
ब) 'उत्ती' सविस्तर चर्चा करा. [7]

प्रश्न 3) थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही पाच) [5]

- अ) हातातील हाडे (नावे लिहा)
ब) कार्डीअक आऊटपूट
क) जिव्यखसीत हवा
ड) ग्रंथी
इ) श्वसन
फ) शरीररचना
ग) शरीरक्रिया

प्रश्न 4) टिपा लिहा. (कोणत्याही तीन)

[15]

- अ) प्रतिक्षिप्त क्रिया
- ब) श्वसणाची क्रिया
- क) रक्त दाब
- ड) त्वचेचे कार्ये
- इ) मूत्रपिंडांचे कार्ये
- फ) श्वसन संस्थेवर व्यायामाचा परीणाम



[5249] - 15
B.Ed. (Physical Education)
METHODOLOGY OF TEACHING MARATHI (Optional)
मराठी अध्यापन पद्धती
(2013 Pattern)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) मातृभाषेची सद्यःस्थिती सांगून मातृभाषेच्या विकासासाठी तुमच्या मते उपक्रम सुचवा. [15]

किंवा

मातृभाषेच्या अध्ययन – अध्यापनाची ग्रहणात्मक उद्दिष्टे उदाहरणासह स्पष्ट करा.

प्रश्न 2) अ) पाठ नियोजन म्हणजे काय? पाठ नियोजनाचे फायदे लिहा. [7]

ब) मातृभाषा शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. [8]

किंवा

अ) आशययुक्त अध्यापन पद्धतीची व्याख्या द्या. आशययुक्त अध्यापन पद्धतीचे उद्दिष्टे लिहा. [7]

ब) आशययुक्त अध्यापन पद्धतीचे प्रकार सांगून आशययुक्त अध्यापन पद्धतीचे फायदे लिहा. [8]

प्रश्न 3) थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही पाच) [5]

अ) अध्यापनाची व्याख्या द्या.

ब) मातृभाषेची मूलभूत कौशल्ये लिहा.

क) शैक्षणिक साधनाची व्याख्या लिहा.

ड) वाचनाचे दोन फायदे लिहा.

इ) मातृभाषा शिक्षकाची शैक्षणिक पात्रता लिहा.

ई) नाट्यीकरणाचे फायदे लिहा.

प्रश्न 4) टिपा लिहा. (कोणत्याही तीन)

[15]

- अ) अध्ययन – अध्यापनाची सर्वसामान्य उद्दिष्टे
- ब) व्याकरण अध्यापनाचे महत्त्व
- क) वार्षिक नियोजन
- ड) आदर्श पाठ्यपुस्तकाचे निकष
- इ) आशययुक्त अध्यापन पद्धतीचे फायदे



Total No. of Questions : 4]

P1233

[5249] - 15

B.Ed. (Physical Education) (Semester - I)
METHODOLOGY OF TEACHING HINDI (Optional)

हिंदी अध्यापन पद्धती
(2013 Pattern)

समय : 2 घंटे]

[पूर्णांक : 50

सूचनाएँ :- 1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2) प्रश्न के दाँयी ओर की संख्या उस प्रश्न के अंक दर्शाते हैं।

-
- प्रश्न 1) अ) लिखित और मौखिक रचना का परस्पर संबंध स्पष्ट करे । [7]
ब) रचना कार्य में होनेवाली गलतियाँ और गलतियाँ सुधारने के उपाय लिखे । [8]
अथवा
कविता की पाठ टिप्पणीओं का सोदाहरण ढाँचा तयार करे । [15]
- प्रश्न 2) पाठ नियोजन की सिद्धियाँ स्पष्ट करे । [15]
अथवा
अ) सूक्ष्म अध्यापन पद्धती । [8]
ब) हिंदी अध्यापक के लिए आवश्यक गुण । [7]
- प्रश्न 3) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (केवल पाँच) [5]
अ) रचना शिक्षा आवश्यक क्यों है?
ब) प्राथमिक विद्यालयों में हिंदी अध्यापन महत्वपूर्ण क्यों है?
क) मौन वाचन का अर्थ लिखे ।
ड) काव्य शिक्षा के कोई दो सामान्य उद्देश लिखे ।
इ) हिंदी शिक्षक को व्याकरण का ज्ञान होना क्यों जरूरी है?
फ) हिंदी अध्यापन में सहायक साधनोंका उपयोग ।
य) दृकश्राव्य साधनोंकी सूची करे ।

प्रश्न 4) टिप्पणीयाँ लिखे । (केवल तीन)

[15]

- अ) सहायक साधनोंका वर्गीकरण और भेद ।
- ब) हिंदी और मराठी व्याकरण पारस्परिक संबंध ।
- क) हिंदी विषय शिक्षक को सूक्ष्म अध्यापन का ज्ञान ।
- ड) सस्वर वाचन ।



Total No. of Questions : 4]

P1233

[5249] - 15

B.Ed. (Physical Education)

METHODOLOGY of TEACHING - ENGLISH

(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates:

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Explain objectives of Teaching English in detail. **[15]**

OR

Explain Direct Method in detail.

Q2) Explain characteristics of Textbook & Evaluation of Textbook. **[15]**

OR

Explain Written and Oral Tests in detail.

Q3) Objectives Questions. **[5]**

- a) Define content cum methodology
- b) Types of Language Games
- c) Define Silent Reading
- d) Methods of Teaching Grammar
- e) Define Grammar Translation Method.

Q4) Short Notes (any 3). **[15]**

- a) Importance of English in today's World.
- b) Structural approach.
- c) Classification of composition.
- d) Evaluation Process.



Total No. of Questions : 4]

P1233

[5249] - 15

B.Ed. (Physical Education)

HISTORY METHOD

(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates:

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Illustrate various types of History. **[15]**

OR

Explain qualities and Responsibilities of History Teacher.

Q2) Describe criteria of History Text Book with suitable examples. **[15]**

OR

List various methods of teaching History. Explain any three methods with their merits.

Q3) Solve the following : **[5]**

- a) What is CCM?
- b) Define Modern History.
- c) List Teaching Aids.
- d) Values of Teaching History.
- e) Importance of History in School curriculum.

Q4) Write short notes (any three) **[15]**

- a) History Room
- b) Importance of CCM
- c) History - Civic - Correlation
- d) Teaching Aids
- e) Objectives of teaching History



Total No. of Questions : 4]

P1233

[5249] - 15

B.Ed. (Physical Education)

HISTORY METHOD

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

-
- प्रश्न 1) इतिहासाचे विविध प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा. [15]
किंवा
इतिहास शिक्षकाच्या गुणवत्ता आणि जबाबदाऱ्या स्पष्ट करा.
- प्रश्न 2) इतिहास पाठ्यपुस्तकाचे निकष योग्य उदाहरणांसह वर्णन करा. [15]
किंवा
इतिहास अध्यापनाच्या विविध पद्धतीची यादी करा. कोणत्याही तीन पद्धतीच्या त्यांच्या गुणांसह स्पष्ट करा.
- प्रश्न 3) खालील प्रश्न सोडवा. [5]
अ) आशययुक्त अध्यापन पद्धती म्हणजे काय?
ब) आधुनिक इतिहासाची व्याख्या.
क) अध्यापन साधनांची यादी.
ड) इतिहास अध्यापनाची मूल्ये.
इ) शालेय अभ्यासक्रमात इतिहासाचे महत्त्व.
- प्रश्न 4) टिपा लिहा. (कोणत्याही तीन) [15]
अ) इतिहास खोली
ब) आशययुक्त अध्यापनाचे महत्त्व
क) इतिहास - नागरिकशास्त्र समवाय
ड) अध्यापन साधने
इ) इतिहास अध्यापनाची उद्दिष्टे



Total No. of Questions : 4]

P1233

[5249] - 15

B.Ed. (Physical Education)

METHODOLOGY of TEACHING - MATHEMATICS (Paper - V)

(2013 Pattern) (Optional)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates:

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Explain Heuristic method of teaching Mathematics with example. Also write its merits and demerits. **[15]**

OR

- a) Write importance of Mathematics laboratory in School setting. **[8]**
- b) Write need of Mathematics Club in School Programme. **[7]**

Q2) Write how will you implement content-cum-methodology in teaching - learning of Mathematics. **[15]**

OR

- a) Prepare lesson note to teach 'Pythagorous theorem' for class 9th students. **[8]**
- b) Prepare lesson note to teach 'similarity of triangle' for class 10th students. **[7]**

Q3) Answer in one sentence. **[5]**

- a) Define 'Circle'.
- b) Inductive method.
- c) Home Work.
- d) CCM-Definition.
- e) Unit Plan.

Q4) Write short notes (any 3) **[15]**

- a) Importance of Teaching aids.
- b) Gifted students - enrichment programme.
- c) Types of angles.
- d) Importance of CCM.



Total No. of Questions : 4]

P1233

[5249] - 15

B.Ed. (Physical Education)

METHODOLOGY OF TEACHING - MATHEMATICS (Paper - V)

(2013 Pattern) (Optional)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) गणित अध्यापन मधील स्वयंशोधन पद्धती उदाहरणासह स्पष्ट करा. स्वयंशोधन अध्यापन पद्धतीचे फायदे व तोटे लिहा. [15]

किंवा

- अ) शालेय वातावरणात गणित प्रयोगशाळेचे महत्व लिहा. [8]
ब) शालेय अभ्यासक्रमात गणिताचे सद्याचे गरज लिहा. [7]

प्रश्न 2) गणित अध्यापन व अध्ययनामध्ये आशययुक्त अध्यापनाची अमलबजावणी कशा प्रकारे कराल ते लिहा. [15]

किंवा

- अ) इयत्ता 9 वी करिता 'पायथागोरस सिद्धान्त' अध्यापना करिता पाठ टाचन तयार करा. [8]
ब) इयत्ता 10 वी करिता 'त्रिकोणाची समरूपता' अध्यापना करिता पाठ टाचन तयार करा. [7]

प्रश्न 3) एका वाक्यात उत्तरे लिहा. [5]

- अ) वर्तुळ - व्याख्या द्या.
ब) अवगामी पद्धती.
क) गृहपाठ.
ड) CCM - व्याख्या द्या.
इ) घटक नियोजन.

प्रश्न 4) टिपा लिहा. (कोणत्याही 3)

[15]

- अ) शैक्षणिक साधनाचे महत्व.
- ब) गुणवंत विद्यार्थीन करित सबलीकरण कार्यक्रम.
- क) कोणाचे प्रकार.
- ड) CCM चे महत्व.



Total No. of Questions : 4]

P1233

[5249] - 15

B.Ed. (Physical Education)

**204 : METHODOLOGY of TEACHING - INFORMATION
TECHNOLOGY
(2013 Pattern)**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates:

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Explain the scope and meaning of IT. **[15]**

OR

Explain the methods of curriculum construction in IT.

Q2) a) Write Role & Characteristics of IT teacher. **[7]**

b) Write special qualities & qualification of IT teacher. **[8]**

OR

Write specific methods of teaching IT & Explain any two with examples. **[15]**

Q3) Write in short. (Any Five) **[5]**

- a) List output devices
- b) Write examples of LAN
- c) Name applications in MS-Office
- d) Write examples of use of GPS
- e) Write advantages of using PPT
- f) List types of Printers

Q4) Short notes (Any three) **[15]**

- a) Importance of IT in daily life
- b) IT & Education
- c) Advantages & Disadvantages of Internet
- d) Self study methods of teaching IT



Total No. of Questions : 4]

P1233

[5249] - 15

B.Ed. (Physical Education)

**METHODOLOGY OF TEACHING INFORMATION
TECHNOLOGY**

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) माहिती तंत्रज्ञानाचा अर्थ व व्याप्ती लिहा. [15]

किंवा

माहिती तंत्रज्ञानाचा अभ्यासक्रम बांधणीच्या पद्धती स्पष्ट करा.

प्रश्न 2) अ) माहिती तंत्रज्ञान शिक्षकाची भूमिक व गुणवैशिष्ट्ये लिहा. [7]

ब) माहिती तंत्रज्ञान शिक्षकाचे विशिष्ट गुण व योग्यता लिहा. [8]

किंवा

माहिती तंत्रज्ञान शिकवण्याच्या विविध पद्धती लिहा व कोणत्याही दोन उदाहरणासह लिहा. [15]

प्रश्न 3) थोडक्यात उत्तर लिहा. (कोणतेही पाच) [5]

अ) प्रदान साधनांची यादी करा.

ब) LAN ची उदाहरण लिहा.

क) MS - ऑफिस च्या ॲप्लिकेशन्सची यादी करा.

ड) GPS च्या वापराची उदाहरणे लिहा.

इ) PPT वापराचे फायदे लिहा.

फ) प्रिंटरच्या प्रकारांची यादी करा.

प्रश्न 4) टिपा लिहा. (कोणतेही तीन)

[15]

- अ) माहिती तंत्रज्ञानाचा दैनंदिन जीवनातील वापर
- ब) माहिती तंत्रज्ञान व शिक्षण
- क) इंटरनेटचे फायदे व तोटे
- ड) माहिती तंत्रज्ञानातील सेल्फ स्टडी पद्धती



Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P1234

[Total No. of Pages : 4

[5249] - 22

B.Ed. (Phy. Edu.)

**BIOMECHANICS, ATHLETIC CORE &
REHABILITATION (Paper - VII)
(2013 Pattern)**

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates:

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Explain Newton's Laws of motion with examples of sports and games. [15]

OR

- a) Describe forms of motion with examples. [8]
- b) Differentiate between potential and kinetic energy. [7]

Q2) Classify sports injuries and write its first aid. [15]

OR

- a) Describe principles of diet. [8]
- b) Write remedies for dehydration. [7]

Q3) Answer in one sentence. [5]

- a) Any one type of force - Define
- b) Any one principle of stability
- c) Any one application of sports medicine
- d) Define scoliosis.
- e) List water soluble vitamins

P.T.O.

Q4) Write short notes. (any 3)

[3 × 5 = 15]

- a) Scalar and Vector quantities.
- b) Types of leyer.
- c) Objectives of sports medicine.
- d) Kyphosis and its remedies.



Total No. of Questions : 4]

P1234

[5249] - 22

B.Ed. (Phy. Edu.)

BIOMECHANICS, ATHLETIC CORE &

REHABILITATION (Paper - VII)

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

-
- प्रश्न 1) न्युटनचे गतीविषयक नियम खेळातील उदाहरणांसह स्पष्ट करा. [15]
किंवा
अ) गतीचे प्रकारांचे उदाहरणासह वर्णन करा. [8]
ब) गतीज उर्जा व स्थितीज उर्जा यातील फरक स्पष्ट करा. [7]
- प्रश्न 2) खेळातील दुखापतींचे वर्गीकरण करा व त्याचे प्राथमिक उपचार लिहा. [15]
किंवा
अ) आहाराची तत्वे लिहा. [8]
ब) शुष्कते करिता उपचार लिहा. [7]
- प्रश्न 3) एका वाक्यात उत्तरे लिहा. [5]
अ) बलाच्या एका प्रकाराची व्याख्या लिहा.
ब) स्थिरत्वाचे कोणतेही एक तत्त्व.
क) क्रीडा वैद्यकशास्त्राचे कोणताही एक उपयोजन.
ड) स्कोलीओसीस स्पष्ट करा.
इ) पाण्यात विरघळणाऱ्या विटामिन्स ची यादी करा.

प्रश्न 4) टिपा लिहा. (कोणत्याही तीन)

[15]

- अ) अदिश आणि सदिश राशी.
- ब) तरफेचे प्रकार.
- क) क्रीडा वैद्यकशास्त्राची उद्दिष्ट्ये.
- ड) कायफोसीस आणि त्यावरील उपाय.



Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P1235

[Total No. of Pages : 4

[5249] - 23

B.Ed. (Phy. Edu.)

MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION SPORTS

(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates:

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Define management. Explain the functions of management with suitable example. [15]

OR

For school level Kho-Kho Competition prepare a fixture and schedule by league method. (No of teams 8, No. of ground 2 & No of days 2) [15]

Q2) a) Write the maintenance of sports equipments. [7]
b) Calculate the stagger for lane No.2 to 5 for 400m. Standard track. [8]

OR

a) Explain the principles of budget. [7]
b) Explain importance of Time table with suitable example. [8]

Q3) Give answers in brief (Any five) : [5]

- a) Write formula to Calculate the staggers for 400 m. standard track.
- b) Write the methods of competition
- c) Any four objectives of camp
- d) Write formula for no. of matches in Knock-out method
- e) Methods of Mass athletics.
- f) Types of sports equipment

P.T.O.

Q4) Short notes (Any Three) :

[15]

- a) Principles of management
- b) Merits of league method
- c) Objectives of Intramural competition
- d) Write the merits of knock-out methods
- e) Objectives of Camp



Total No. of Questions : 4]

P1235

[5249] - 23

B.Ed. (Phy. Edu.)

शारीरिक शिक्षण व खेळाचे व्यवस्थापन

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) व्यवस्थापनाची व्याख्या द्या. व्यवस्थापनाची कार्ये योग्य उदाहरणासह स्पष्ट करा. [15]

किंवा

राज्यस्तरीय खो-खो स्पर्धेसाठी साखळी पद्धतीने कार्यक्रम पत्रीका तयार करा. (संघ संख्या - 8
क्रीडांगण - 2 , दिवस 2)

प्रश्न 2) अ) क्रीडा साहित्याची निगा लिहा. [7]

ब) 400 मी. प्रमाणित ट्रॅकवर लेन क्र. 2 ते 5 चा वाढीव प्रारंभ (stagers) काढा. [8]

किंवा

अ) अंदाजपत्रकाची तत्वे स्पष्ट करा. [7]

ब) वेळापत्रकाचे महत्त्व योग्य उदाहरणासह स्पष्ट करा. [8]

प्रश्न 3) थोडक्यात उत्तरे द्या. (कोणतेही पाच) [5]

अ) 400 मी. प्रमाणित ट्रॅकवर वाढीव प्रारंभ (stagers) काढण्याचे सूत्र.

ब) स्पर्धेच्या पद्धती लिहा.

क) शिबीर आयोजनाची कोणतेही चार उद्दीष्टे लिहा.

ड) बाद पद्धतीत सामन्याची संख्या काढण्याचे सूत्र.

ई) सामूहिक स्पर्धा पद्धती.

फ) क्रीडा साहित्याचे प्रकार.

प्रश्न 4) टिपा द्या. (कोणत्याही तीन)

[15]

- अ) व्यवस्थापनाचे तत्वे
- ब) साखळी पद्धतीचे फायदे
- क) अंतरकुल स्पर्धेची उद्दिष्टे
- ड) बाद पद्धतीचे फायदे
- इ) शिबीराची उद्दिष्टे



Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P1236

[Total No. of Pages : 4

[5249] - 24

B.Ed. (Phy. Edu.)

**109 - ESSENTIALS OF PHYSICAL EDUCATION &
HEALTH EDUCATION**

(2013 Pattern)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates:

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) List problems in school Physical Education and explain how would you overcome it? **[15]**

OR

Write about Olympic Game.

Q2) Explain categories of fundamental skills with suitable examples. **[15]**

OR

What is health and health education? Illustrate importance of health education.

Q3) Solve the following : **[5]**

- a) Write one use of technology in Physical education.
- b) Which country will organize 2020 Olympic Game?
- c) Write two locomotor skills.
- d) Write two factors which affects personal hygiene.
- e) Write name of the highest sports award in India.

P.T.O.

Q4) Write short notes (any 3)

[15]

- a) Responsibilities of physical education teacher.
- b) State sports awards.
- c) Movement concept.
- d) School health program.



Total No. of Questions : 4]

P1236

[5249] - 24

B.Ed. (Phy. Edu.)

**109 - ESSENTIALS OF PHYSICAL EDUCATION &
HEALTH EDUCATION**

(2013 Pattern)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) शालेय शारीरिक शिक्षणातील समस्यांची यादी करा आणि तुम्ही यावर कशी मात कराल हे स्पष्ट करा. [15]

किंवा

ऑलिंपिक खेळ या विषयी लिहा.

प्रश्न 2) मूलभूत कौशल्यांचे वर्गिकरण योग्य उदाहरणांसह स्पष्ट करा. [15]

किंवा

आरोग्य आणि आरोग्य शिक्षण म्हणजे काय? आरोग्य शिक्षणाचे महत्त्व सोदाहरण स्पष्ट करा.

प्रश्न 3) खालील प्रश्न सोडवा. [5]

- अ) तंत्रज्ञानाचा शारीरिक शिक्षणातील एक उपयोग लिहा.
ब) 2020 ऑलिंपिक खेळ कोणता देश आयोजित करणार आहे?
क) दोन स्थानांतरणीय कौशल्य लिहा.
ड) वैयक्तिक स्वच्छतेवर परिणाम करणारे दोन घटक लिहा.
इ) भारतातील सर्वोच्च क्रीडा पुरस्काराचे नाव लिहा.

प्रश्न 4) टिपा लिहा. (कोणत्याही 3)

[15]

- अ) शारीरिक शिक्षण शिक्षकाच्या जबाबदाऱ्या
- ब) राज्य क्रीडा पुरस्कार
- क) हालचाल संकल्पना
- ड) शालेय आरोग्य कार्यक्रम



Total No. of Questions : 4]

SEAT No. :

P1237

[Total No. of Pages : 4

[5249]-25

B.Ed. (Phy. Edu.)

**EVALUATION & STATISTICS IN PHYSICAL
EDUCATION & SPORTS**

(2013 Pattern) (Course - X)

Time : 2 Hours]

[Max. Marks : 50

Instructions to the candidates:

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right indicate full marks.*

Q1) Evaluation is a systematic and continuous process. Discuss. **[15]**

OR

Find the mode for the given performance of 1 min sit ups test administered on 9th std. boys and interpret it.

C.I.	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	5-9	
Frequency	1	5	12	15	10	4	3	$\Sigma f=50$

Q2) Write in detail plan for Administrating Evaluation of physical education on 200 students of 7th std. **[15]**

OR

Find the Standard Deviation of the data and interpret.

C.I.	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	
Frequency	2	1	7	19	14	9	6	2	$N=60$

P.T.O.

Q3) Write in short :

[5]

- a) Formative evaluation conduct during Teaching (True or false)
- b) Sit and reach test measures strength (True or false)
- c) Standing broad jump test is not included in 'JCR' Test Battery (True or false)
- d) The Average score means median (True or false)
- e) $T \text{ score} = z \text{ score} \times 10 + 50$ (True or false)

Q4) Short note (Any three) :

[15]

- a) Vertical Jump test
- b) Process and product evaluation
- c) Measures of variability
- d) Psychomotor test



Total No. of Questions : 4]

P1237

[5249]-25

B.Ed. (Phy. Edu.)

**EVALUATION & STATISTICS IN PHYSICAL
EDUCATION & SPORTS**

(2013 Pattern) (Course - X)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

सूचना :- 1) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.

2) उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्रश्न 1) मूल्यमापन हि पद्धतशीर आणि सातत्यपूर्ण प्रक्रिया आहे. चर्चा करा.

[15]

किंवा

इ. 9 वी च्या विद्यार्थ्यांच्या 1 मी. स्किपींग च्या कार्यमान वितरणावरून बहुलक काढा व अर्थनिर्वाचन करा.

C.I.	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	5-9
Frequency	1	5	12	15	10	4	3

$\Sigma f=50$

प्रश्न 2) इ. 7 वी च्या 200 विद्यार्थ्यांचे शारीरिक शिक्षण मूल्यमापन करण्यासाठी व्यवस्थापनाचे सविस्तर नियोजन लिहा.

[15]

किंवा

खालील दिलेल्या सामग्रीवरून प्रमाण विचलन काढा आणि अर्थनिर्वाचन करा.

C.I.	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34
Frequency	2	1	7	19	14	9	6	2

N=60

प्रश्न 3) चूक कि बरोबर लिहा :

[5]

- अ) अकारिक मूल्यमापन अध्यापना दरम्यान केले जाते.
- ब) सिट आणि रिच कसोटी ताकदिचे मापन करते.
- क) 'जे. सी. आर' कसोटी संचात जागेवरून लांब उडी या कसोटीचा अंतर्भाव नाही.
- ड) सरासरी गुणांक म्हणजे मध्यगा होय.
- इ) T गुणांक = Z गुणांक $\times 10 + 50$

प्रश्न 4) टीपा लिहा (कोणतेही तीन) :

[15]

- अ) जागेवरून उंच उडी
- ब) कृती आणि परिणाम मूल्यमापन
- क) विचलनशिलतेची परिमाणे
- ड) कारक कसोट्या

